

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย (ปี 2567-2570)

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนมีความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง