



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)



โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยยึดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาชาติ มากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และนโยบาย รวมทั้งปรับปรุงและแก้ไขปัญหาและสิ่งที่ก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการพัฒนา โรงเรียน ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบดำเนินนโยบาย ซึ่งโรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่บริหารจัดการทุก ๆ ด้านอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนซึ่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โดยให้บุคลากรได้ร่วมกันวางแผนทำงาน จัดโครงการ และกิจกรรมในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเป้าหมายสูงสุด และส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะให้บุคลากรทุกคนยึดแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) นี้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายประวิณ เจริญสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑

ข้อมูลด้านการบริหาร

๒

ข้อมูลนักเรียนล่องหน้า ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

๔

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๔

เกียรติประวัติ/ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๕

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

๖

ข้อมูลด้านทรัพยากร

๗

แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๙

ปัญหาและความต้องการ

๕๕

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

๕๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕๖

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๕๗

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๖๕

วิสัยทัศน์

๖๕

พันธกิจ

๖๕

เป้าประสงค์หลัก

๖๕

อัตลักษณ์โรงเรียน

๖๕

เอกลักษณ์

๖๖

คำขวัญ/ปรัชญา

๖๖

กลยุทธ์การพัฒนา

๖๖

ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

๖๙

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ
มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖๙

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนา
หลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๗๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

๗๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

๗๕

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๗๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ : จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ มีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๙
ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการ/งบประมาณ	๘๑
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๑
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนา หลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	๑๐๓
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)	๑๐๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน	๑๑๔
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๒๗
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ : จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ มีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๗
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๕๙
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	
การอนุมัติใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

บทนำ

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลักษณ์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีบุคลากรซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างและบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน นักเรียน ๑,๗๘๐ คน โรงเรียนได้รับความสำเร็จจากการประกวดและการแข่งขันทั้งระดับภาคและระดับประเทศหลายรายการ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านกีฬา และด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งนี้เป็นผลมาจากความเอาใจใส่ และเสียสละทุ่มเทอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และเต็มกำลังของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลักษณ์

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลักษณ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๘ หมู่ ๓ ถนนปัทมานนท์ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๓๐ โทรศัพท์ ๑๔๓-๕๘๐๔๖๐ โทรสาร ๑๔๓-๕๘๐๖๔๙ website <http://www.swschool.ac.themail>

๑.๑ ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนิตตามนโยบาย

๑) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลักษณ์ จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๔๗ โดยอาศัยอาคารเรียนที่ศาลากลางเปรียญวัดทุ่งลัญจิวัน วันที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๙๙ ย้ายมาเรียนที่ที่อยู่ปัจจุบัน ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ มีการเรียนการสอนโดยเปิดสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ ในระดับ ป.๕ - ป.๗ สังกัดการประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายนับรวมถึงปีการศึกษาปัจจุบัน เป็นเวลา ๗๐ ปี

ปัจจุบันโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลักษณ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน ๑ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑,๗๕๕ คน

๒) ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียน

เขตพื้นที่การให้บริการศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย ๕ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอกไม้ ตำบลสระคู ตำบลทุ่งศรีเมือง ตำบลทุ่งกุลา และตำบลนาใหญ่

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่ให้บริการ มีสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ อยู่ในเขตเทศบาล ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนในเมือง ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและค้าขาย ประเพณีที่สำคัญของชาวสุวรรณภูมิ คือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ซึ่งจะจัดขึ้นในช่วงสัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายนของทุกปี

อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ และองค์การบริหารส่วนตำบลสระคู มีพื้นที่ ๔๙ ไร่ ๓ งาน ๘ ตารางวา

๓) อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ถนนปัทมานนท์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หนองน้ำสาธารณะ (หนองคูคำ)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ที่ดินเอกชน

๔) เส้นทาง

จากโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ระยะทาง ๕๒ กิโลเมตร และจากโรงเรียนถึงอำเภอสุวรรณภูมิ ระยะทาง - กิโลเมตร

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ราบ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด และหนองน้ำ

๑.๓ สภาพสังคมการปกครอง

๑) การปกครอง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมทุติยภูมิ ลักษณะของชุมชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการเป็นชุมชนในเมือง

๒) ประชากร

มีประชากรประมาณ ๑๐๗,๘๗๒ คน ประชากรมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ

๓) อาชีพ

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และค้าขาย

๑.๔ ด้านการเมือง

โรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จึงเป็นโอกาสที่ดีของโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ใกล้กับวัดที่เป็นที่เคารพนับถือ ชุมชนเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดี

๑.๕ ด้านศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๑.๖ ด้านวัฒนธรรม

ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญผะเหวด บุญข้าวจี บุญเบิกบ้าน บุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

๑.๗ ด้านการศึกษา

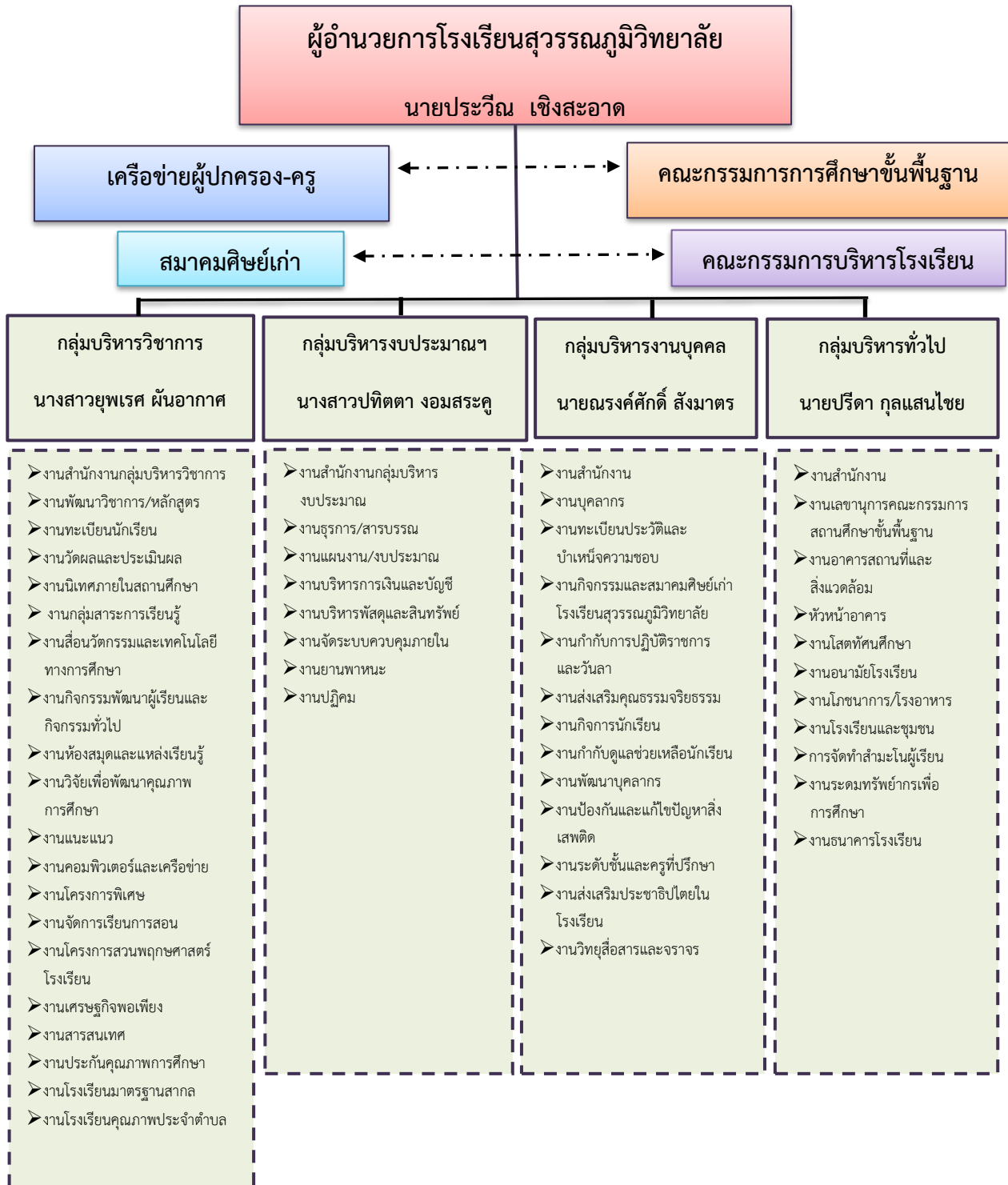
ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นายประวีณ เขิงสะอาด วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา (ค.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วม

โครงสร้างการบริหารงาน



๓. ข้อมูลนักเรียนล่วงหน้า ๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

ระดับชั้น	๒๕๖๗			๒๕๖๘			๒๕๖๙			๒๕๗๐			๒๕๗๑		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๕	๑๓๖	๒๙๑	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๓	๙๘	๒๑๑	๑๕๕	๑๓๖	๒๙๑	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘	๑๖๑	๓๑๙	๑๕๘	๑๖๑	๓๑๙	๑๕๕	๑๓๖	๒๙๑	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๖	๓๙๕	๘๒๑	๔๖๓	๔๔๗	๙๑๐	๔๕๕	๔๓๖	๘๙๑	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๖	๑๓๓	๒๖๙	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๗	๑๖๒	๒๘๙	๑๓๖	๑๓๓	๒๖๙	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๕	๒๐๖	๔๐๑	๑๒๗	๑๖๒	๒๘๙	๑๓๖	๑๓๓	๒๖๙	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐	๑๕๐	๑๕๐	๓๐๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๕๘	๕๐๑	๙๕๙	๔๑๓	๔๔๕	๘๕๘	๔๓๖	๔๓๓	๘๖๙	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐	๔๕๐	๔๕๐	๙๐๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๘๘๔	๘๙๖	๑,๗๘๐	๘๗๖	๘๙๒	๑,๗๖๘	๘๙๑	๙๘๘	๑,๗๖๐	๙๐๐	๙๐๐	๑,๘๐๐	๙๓๐	๙๓๐	๑,๘๖๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา					ประสบการณ์สอนเฉลี่ย/ปี
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าอนุปริญญา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	๔	๑	-	-	-	๑	-	-
ครู คศ. ๓	๑๖	๔๓	-	-	๑๖	๔๒	๑	๑๐ - ๒๕
ครู คศ. ๒	๗	๑๒	๑	-	๑๐	๘	-	๕ - ๙
ครู คศ. ๑	๓	๕	-	-	๘	-	-	๑ - ๔
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๒	-	-	-	๒	-	-	๑๓
ครูอัตราจ้าง	๖	๒	-	-	๖	๒	-	๕-๑๓
นักการ/ภารโรง	๘	๓	๑๑	-	-	-	-	-
รวม	๔๖	๖๖	๑๒	-	๔๒	๕๓	๑	-

๕. เกียรติประวัติ / ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑	โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้รับทุนโครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒		ได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง	มูลนิธิพูนพลัง
๓		ได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราช ดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
๔		ได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วม การนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ การคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
๕		ได้รับผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖		ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริม และสนับสนุนการสวมใส่ผ้าไทย จังหวัด ร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖	จังหวัดร้อยเอ็ด
๗		ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วย รูปแบบโครงงานนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มูลนิธิเพื่อทักษะ แห่งอนาคตร่วมกับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๘		ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะ ในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๙		ได้รับรางวัลดีเด่น IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๐	โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โรงเรียนขนาด ใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ผลการ ประเมินโครงการ อิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๑		ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้ รูปแบบ SW Model ”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๑๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๖ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑๒ หลัง ได้แก่

๑) อาคารเรียน ๒๑๖	จำนวน	๑	หลัง
๒) อาคารเรียน ๒๑๖ หลังคาทรงไทย	จำนวน	๑	หลัง
๓) อาคารเรียน ๒๑๗	จำนวน	๑	หลัง
๔) อาคารเรียน ๓๒๔	จำนวน	๑	หลัง
๕) อาคารโรงไฟฟ้าเขียนแบบโลหะ ไม้	จำนวน	๑	หลัง
๖) อาคารโรงฝึกงานเสื้อผ้า อาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๗) อาคารโรงฝึกงาน(ห้องสมุด)	จำนวน	๑	หลัง
๘) อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	๒	หลัง
๙) อาคารเรียนศรีภูมิ	จำนวน	๑	หลัง
๑๐) อาคารเรียนศรีศุภอักษร	จำนวน	๑	หลัง
๑๑) อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๒) ห้องนํ้านักเรียน	จำนวน	๔	หลัง
๑๓) อาคาร ๖๒ ปี (โดมอเนกประสงค์โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย)	จำนวน	๑	หลัง
๑๔) อาคารหอประชุม ๒ ชั้น แบบ ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	จำนวน	๑	หลัง

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๕๒ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๘	ห้อง
๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๘	ห้อง
๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๘	ห้อง
๔) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๘	ห้อง

- ๕) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ ห้อง
 ๖) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ห้อง

๗. ข้อมูลด้านทรัพยากร

๗.๑ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๗๐ เครื่อง
 - ใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๑๖๐ เครื่อง
 - ใช้เพื่องานมัลติมีเดียและสืบค้นข้อมูล จำนวน ๑๐ เครื่อง
- ๒) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๑๐ ห้อง ได้แก่
 - ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๗.๒ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

หอประชุม ๒ ชั้น, สนามฟุตบอล, โดมเอนกประสงค์หน้าเสาธง, และศาลาจัดรมุข

๘. แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑.	โดมเอนกประสงค์	หน้าเสาธง	
๒.	ห้องสมุด	อาคารศรีศุภอักษร	
๓.	สระน้ำ	ข้างอาคารหอประชุมสองชั้น	
๔.	สนามกีฬา	สนามกีฬา	
๕.	ลานหน้าเสาธง	ลานหน้าเสาธง	
๖.	ห้องประชาสัมพันธ์	อาคารเกษตรกรรม	
๗.	ห้องแนะแนว	อาคารชั่วคราว	
๘.	ห้องพระพุทธรูปศาสนา	อาคารสุตถิภิวิมล	
๙.	ห้องอัตลักษณ์ชุมชน	อาคารสุตถิภิวิมล	
๑๐.	ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	อาคารหนองคูคำ	
๑๑.	ห้องศิลปะ	อาคารชั่วคราว	
๑๒.	ห้องดนตรี	อาคารโรงอาหาร	

๑๓.	ห้องคหกรรม	อาคารคหกรรม	
๑๔.	ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อาคารแสนคำเมื่อง	

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑.	โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ	โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ	
๒.	อบต.สระคู	อบต. สระคู	
๓.	ร้านซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า	ข้างโรงเรียน	
๔.	สถานีวิทยุกระจายเสียง	อำเภอสุวรรณภูมิ	
๕.	ร้านเสริมสวย	ข้างโรงเรียน	
๖.	เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ	เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ	
๗.	วัดเจริญราษฎร์	อำเภอสุวรรณภูมิ	
๘.	ที่ว่าการอำเภอสุวรรณภูมิ	ที่ว่าการอำเภอสุวรรณภูมิ	
๙.	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน	
๑๐.	วัดกลาง	อำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๑.	วัดสว่าง	อำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๒.	สถานีตำรวจ อำเภอสุวรรณภูมิ	สถานีตำรวจ อำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๓.	ไปรษณีย์อำเภอสุวรรณภูมิ	ไปรษณีย์อำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๔.	วัดทุ่งสถิตีวัน	อำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๕.	ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด	ขนส่งจังหวัดร้อยเอ็ด	
๑๖.	ประปาสุวรรณภูมิ	ประปาสุวรรณภูมิ	
๑๗.	เกษตรอำเภอสุวรรณภูมิ	เกษตรอำเภอสุวรรณภูมิ	
๑๘.	กุ้พระโกนา	วัดกุ้พระโกนา ตำบลสระคู	
๑๙.	สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา	อำเภอสุวรรณภูมิ	

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร ท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	หมายเหตุ
๑.	พระครูสุตกิจวิมล เจ้าอาวาสวัดกลาง และคณะพระวิทยากร	วัดกลาง อำเภอสุวรรณภูมิ	ให้ความรู้ เรื่อง โครงการอบอุ่นด้วย พระธรรม (อบรมคุณธรรมจริยธรรม)	
๒.	พระครูสกล สุนตจิตโต เจ้าอาวาสวัดสว่าง โพธิ์ทอง	วัดสว่างโพธิ์ทอง อำเภอสุวรรณภูมิ	ให้ความรู้ เรื่อง การปฏิบัติธรรม และการตั้งจิตภาวนา	

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	สาขาความชำนาญ	หมายเหตุ
๓.	พระครูสุวัฒน์ ปัญญาวุฒิ เจ้าอาวาส วัดเจริญราษฎร์	วัดเจริญราษฎร์ อำเภอสุวรรณภูมิ	ให้ความรู้ เรื่อง การปฏิบัติธรรม และการตั้งจิตภาวนา	
๔.	คณะแพทย์และ พยาบาลโรงพยาบาล สุวรรณภูมิ	โรงพยาบาลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ	- ให้ความรู้ เรื่อง การตรวจสุขภาพ ประจำปี เพศศึกษา และการคุมกำเนิด และการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ - ให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันเอดส์ - ให้ความรู้ เรื่อง เยาวชนอาสา	
๕.	นายบุญล้อม ประसार	บ้านหนองหว่า หมู่ที่ ๑๔ ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ	ให้ความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการทอผ้า และการบายศรีสู่ขวัญ	
๗	นายนิวัฒน์ แผลกสินธุ์	หมู่ที่ 3 ตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ	ให้ความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การตัดบั้งไฟลายศรีภูมิ	
๘	ดร.อำคา แสงงาม	บ้านกู่กาสิงห์ ตำบลกู่กา สิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย	ให้ความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การตัดบั้งไฟลายศรีภูมิ	

๙. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขัน การประกวด และได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
ครูและนักเรียน ในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ประเภทสถานศึกษา			
๑	โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้รับทุนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒		ได้รับทุนมูลนิธิพูนพลัง	มูลนิธิพูนพลัง
๓		ได้รับเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔	โรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	ได้ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าร่วม การนำเสนอนวัตกรรมครูและนักเรียน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
๕		ได้รับผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๖		ได้รับคัดเลือกเป็นกลุ่ม/องค์กรส่งเสริมและสนับสนุน การสวมใส่ผ้าไทย จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี ๒๕๖๖	จังหวัดร้อยเอ็ด
๗		ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การ ประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบ โครงการนวัตกรรม เพื่อชุมชน (CIP Advance) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มูลนิธิเพื่อทักษะ แห่งอนาคตร่วมกับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๘		ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การ ประกวดแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับ ม.๑-ม.๖ โครงการศิลปะในสวน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๙		ได้รับรางวัลดีเด่น IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑๐		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาด ใหญ่พิเศษ ผลการประเมินโครงการ อิมทออง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๑		ได้เข้าร่วมการคัดเลือก “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพด้านกีฬา โดยใช้รูปแบบ SW Model ”	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทผู้บริหาร			
๑	นายประวิณ เขิงสะอาด	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒	นายประวีณ เขิงสะอาด	ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สู่มรรธนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
๓		ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มีความสุข EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR WISDOM AND WELLNESS และประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕๓)	
๔	นายประวีณ เขิงสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปัทมา งามสระคู รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายปรีดา กุลแสนไชย รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นผู้จัดการทีมรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ทีมชาย ๓ X ๓ ในการแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	สุรินทรร่วมกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย
๕	นางสาวปัทมา งามสระคู	ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มีความสุข EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR WISDOM AND WELLNESS และประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕๓)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
		ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สู่มรรธนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗	
๖	นายปรีดา กุลแสนไชย	ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องทิศทางการบริหารสู่คุณภาพ เรียนดี มีความสุข EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR WISDOM AND WELLNESS และประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๕๓)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
		ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการ การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สู่มรรธนะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ PA (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ระหว่างวันที่ ๒๐ -๒๑ มกราคม ๒๕๖๗	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ประเภทผู้ครู			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นางพิมพ์ภัทร เทลาเกษมสูง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	
๓	นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	
๔		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
๕	นายฐาปนพงศ์ วิเศษชาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	
๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
๗	นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	
๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
๙	นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.๑-ม.๓	
๑๐		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวนุชชานา สตาร์ตัน นางปราณี เวชกามา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	
๑๒	นางปราณี เวชกามา นางสาวนุชชานา สตาร์ตัน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	
๑๓	นางปราณี เวชกามา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔	นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	
๑๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	
๑๖	นางจุลจิรา ทาสระคู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑- ม.๓	
๑๗	นางปราณี เวชกามา นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	

รางวัลการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ สพม.ร้อยเอ็ด ณ วิทยาลัยสงฆ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๘	นางสาวฐาปณิตา สว่างศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๙	นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดลายมือ ระดับ ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๐	นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดลายมือ ระดับ ม.๔-๖	
๒๑	นางสาวนุชชญา สดาร์ตัน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแต่งคำประพันธ์ (อินทรวีเชียรฉันท) ระดับ ม.๔-๖	
๒๒	นายภูวนันท์ ศรีเมือง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การเรียงความ ระดับ ม.๔-๖	
๒๓	นางสาวสิริธร ภูมิเรศสุนทร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การอ่านจับใจความ ระดับ ม.๑-๓	
๒๔	นางสาวนุชชญา สดาร์ตัน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รอบรู้วรรณคดี ระดับ ม.๔-๖	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รางวัลการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ครั้งที่ ๑ (๑st MSTPE Cluster)

๑	นางสาวดวงฤทัย บุตสาท่า	นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์”	ศึกษาธิการภาค ๑๒
---	------------------------	--	------------------

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒		นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๒ “ร้อยแก่นสารสินธุ์” ครั้งที่ ๑ (๑ st MSTPE Cluster) รอบที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๓	นางสาวสุภาวดี เสนงูงา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๔	นางสาวดวงฤทัย บุตสาท่า	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๕	นายศรีรัตน์ สนสี นางจิราพร จันทร์หนอง สรวง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๖	นางจิราพร คนตรง นางวรรณิภา ศิริจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๗	นายวีระ ศรีสมุทร นางสาวสุภาวดี เสนงูงา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๘	นางภคพร ไชยสุข นางสาวศิริวรรณ ผลาสัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๙	นางจิราพร จันทร์หนอง สรวง นางสาวสิริภาญจน์ นครชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นม.๑-ม.๓	
๑๐	นางณิรดา ขาวผ่อง นางพุชนาฏ ภูระวงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๑	นางสุมาลี บุญมี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๑๒	นางวรรณิภา ศิริจันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๑๓	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ นายจำนงค์ จิตฤทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๑๔	นางสาวดวงฤทัย บุตสาทำ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๑๕	นางอรรวิญญา จันทะคัต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุระดับชั้น ม.๔-ม.๖	
๑๖	นายศรียรัตน์ สนสี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเข้าร่วม การแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๗	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นายวิระ ศรีสมุทร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	
๑๘	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นางสุกานดา ภาระเวช	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์	
๑๙	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นายเด่น อุดม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	
๒๐	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นางจิราพร คนตรง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖	
ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)			
๒๑	นางจิราพร คนตรง	รางวัลระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๒	นางจิราพร คนตรง	ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่ การประกวดนวัตกรรม โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (CIP Advance) สู่การพัฒนาต้นแบบ “เขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๓	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นายเด่น อุดม	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน หุ่นยนต์อัตโนมัติ Line Fast ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	โรงเรียนโพนทอง พัฒนาวิทยา (สพม.ร้อยเอ็ด)
๒๔	นางพูนานฎ ภูระวงษ์ นายกาญจนะ นามสิมมา	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน หุ่นยนต์อัตโนมัติ Logistic bot ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
การแข่งขัน Sisaket Robotics Competition ๒๐๒๓ ณ มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ			
๒๕	นางพูนานฎ ภูระวงษ์	ครูผู้สอนการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขัน Sisaket Robotics Competition ๒๐๒๓	มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ
๒๖		ครูผู้สอนการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขัน Sisaket Robotics Competition ๒๐๒๓	
๒๗		ครูผู้สอนการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔-๖ การแข่งขัน Sisaket Robotics Competition ๒๐๒๓	
การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
๒๘	นางสาวดวงฤทัย บุตสาท่า	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียน ยโสธรพิทยาคม จ.ยโสธร
๒๙		ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
๓๐		ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
๓๑		ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
๓๒		ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๓	นางสาวดวงฤทัย บุตสาท่า	ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน YSP A-MATH CHALLENGE ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียน โยธอร์พิทยาคม จ.ยโสธร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นางนิตินุช เสนาวงศ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตาม ความเพียร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๒		รางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๗ รางวัล เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔		ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕		กรรมการตัดสินกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศลำดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๗	นางนิตินุช เสนาวงศ์	ผ่านการพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้โครงการ แข่งขันการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ “ หัวข้อร่วมแชร์ ๑๐๐ แผน ฯ สร้างแรงบันดาลใจ” ออกแบบแผนฯถูกต้อง เลือกวิธีสอนถูกใจ ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท	บริษัท อักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
๘		รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๒ กิจกรรมนำเสนอ ผลงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดนวัตกรรมโครงการพัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบ โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance) สู่การพัฒนา ต้นแบบ“เขตพื้นที่แห่งการเรียนรู้” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อการเสมอ ภาคทางการ ศึกษา มูลนิธิเพื่อทักษะแห่ง อนาคต ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๙	นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๐		กรรมการตัดสินกิจกรรมจรวดขวดน้ำระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๑		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม เครื่องบินพลังยาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๒	นางอรอนงค์ สอนสนาม	ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๔	นางอรอนงค์ สอนสนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๖	นางปราณี ชนะชัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม. ๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๗	นางอรัญญา ทิบุญมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม. ๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔ - ม. ๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๑๙	นางสาวณัฐวดี ศิริรส	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๑ - ม. ๓ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๐		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม. ๑ - ม. ๓ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๑	นางสาวอัมพร กมลเลิศ	ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การ แข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๔		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๕	นางสาวทิพารัตน์ ชันแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศลำดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๗	นางสาวบัณฑิตา ทูมมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๘		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๙	นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๐		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสืบค้นข้อมูล ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๑	นายประวิทย์ คดีเวียง	ผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๒	นายวีรยุทธ หยุตยั้ง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน อีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๓	นายกิตติ ทวยสอน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การเขียนเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	นั้กงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๔	นางผกาทิพย์ เสาทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๕		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๖	นางดาว จันทร์หนองสรวง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๗		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๘	๓๘	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๙		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๐	๔๐	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔๑	นางดาว จันทร์หนองสรวง	ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๒	นางกัญญา หินทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๓		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๔		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๕		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๖	นางสาววรรณภา เลิศพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๗		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม กิจกรรมการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔๘	นางสาวธิดารัตน์ นนทมา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๙		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๐		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๑	นายนवल ผาบุญมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๒		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๓		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบิน นานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๔	นางทองไพร เปรมปรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕๕	นางรุจิรา จันทร์คำ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๖		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๗		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕๘		ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๙	นางจุลจิรา ทาสระคู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๐		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๑		ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖๒	นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแพนซีรีไซเคิล ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๓	นางรัตนา ทวยสอน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแพนซีรีไซเคิล ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๔	นายเด่น อุดม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๕		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๖		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Line Fast ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๗		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๘		ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖๙	นางอารี ช่างยนต์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๗๐		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๗๑	นายกาญจนะ นามสิมมา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Logistic bot ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๗๒		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๗๓		ครูต้นแบบการสอนด้วยรูปแบบ Active Learning กระบวนการ GPAS ๕ Steps ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗๔	นางสาวชฎาธาร แสง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
รางวัลโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑	นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning (ระยะต้นน้ำ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๒		ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเล่าความสำเร็จโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระยะกลางน้ำ)	
๓		เข้าร่วมการผลิตสื่อวีดิทัศน์กลยุทธ์วิธีการสอนของครูต้นแบบ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระยะปลายน้ำ)	
๔		ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมนักเรียนงานนิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๔ Steps”(ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)	
๕	นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning (ระยะต้นน้ำ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๖		ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และเล่าความสำเร็จโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระยะกลางน้ำ)	
๗		เข้าร่วมการผลิตสื่อวีดิทัศน์กลยุทธ์วิธีการสอนของครูต้นแบบ โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระยะปลายน้ำ)	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘	นางสาวสมิถัน เวียงนนท์	ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการนำเสนอนวัตกรรมนักเรียนงานนิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๔ Steps” (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง)	สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๙	นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๐	นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๑๑	นางสาวสุรียา สาลี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑๒	นายอนิรุต แสงสุรินทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑๓	นายณรงค์ สุดขารี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๑๔	นายอุดมศักดิ์ นาวา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๑๕	นายพิภพ สินธุพงษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑๖	นายธนาวุธ โพธิ์สนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๑๗	นางสาวนิภาพร พนมเขต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	
๑๗	นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๙	นางธัญลักษณ์ ชุมทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒๐	ธนาวุธ โพธิ์สนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๒๑	นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓	
๒๒	นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓	
๒๓	นางทองลิ้ม กองอุดม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	
๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖	
๔	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเทคนิค ผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๔-๖	
๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	
๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเ รงค์ ม.๔-ม.๖	
๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม. ๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๙		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้นม.๔-๖	
๑๐	นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง ม.๑-ม.๓	
๑๑	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง ม.๑-ม.๓	
๑๒	นายวรวิฑูรย์ ไชยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง ม.๑-ม.๓	
๑๓	นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๑๔	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๑๕	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๑๖	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๑๗	นายธรราริพ คำดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๑๘	นายวรวิฑูรย์ ไชยฤกษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๑๙	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรี ลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๐	นางจรรุวรรณ ผางเสน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๑	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๒๒	นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๒๓	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๒๔	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๒๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๒๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	
๒๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๒๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	
๒๙	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	
๓๐	ว่าที่ร้อยตรีธราธิป คำดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๑	นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์ เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๓๒	ว่าที่ร้อยตรีธราธิป คำดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖	
๓๓		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	
๓๔		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	
๓๕		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	
๓๖		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๔-ม.๖	
๓๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖	
๓๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	
๓๙	นายกฤษณะ แก้วขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	
๔๐	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	
๔๑	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	
๔๒	นางจรรุวรรณ ฝางเสน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.๑-๓ โครงการ “ศิลปะในสวน” ครั้งที่ ๑			
๔๓	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.๑-๓ โครงการ “ศิลปะในสวน” ครั้งที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๔๔	นางภคมน บุญหินกอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.๔-๖ โครงการ “ศิลปะในสวน” ครั้งที่ ๑	
กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลง “บทเพลงของครู”			
๔๕	นายชัชวาล ลำดวน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการ แข่งขันร้องเพลง “บทเพลงของครู”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๑-ม.๓ รายการ “ศูนย์ศิลป์เมืองหงส์”			
๔๖	นายชัชวาล ลำควน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๑-ม.๓ รายการ “ศูนย์ศิลป์เมืองหงส์”	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑	นายปิติภาคย์ สุธหล้า นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นายปิติภาคย์ สุธหล้า นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	
๓	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ นายปิติภาคย์ สุธหล้า	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๑	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	จังหวัดสุรินทร์
๒		๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	จังหวัดมุกดาหาร
๓		๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	
๔		๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๔ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	จังหวัดมุกดาหาร
๖		๖. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๗		๗. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๘		๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ X ๓ รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์	
๙		๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ X ๓ รุ่น ๑๖ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๐		๑๐. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ X๓ รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๑	นายชัยรัตน์ อิศรากุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	จังหวัดสุรินทร์
๑๒		๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	จังหวัดมุกดาหาร
๑๓		๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค ๓	
๑๔		๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๔ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๕	นายชัยรัตน์ อิศรากุล	๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอลรุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๖		๖. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๗		๗. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๘		๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๑๙		๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x ๓ รุ่น ๑๖ ปี หญิง การแข่งขัน กีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ด เกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๒๐		๑๐. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๒๑	นางสาวกชพรรณ โปรงจิตร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	จังหวัดสุรินทร์
๒๒		๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	จังหวัดมุกดาหาร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	
๒๓	นางสาวกชพรรณ โปรงจิตร	๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓		
๒๔		๔. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”		
๒๕		๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”		
๒๖		๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”		
๒๗	นายณัฐพล โพธิคลัง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘ จังหวัด ร้อยเอ็ด		จังหวัดร้อยเอ็ด
๒๘		๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬา ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘ จังหวัด ร้อยเอ็ด		
๒๙		๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนนักศึกษา		
๓๐		๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลออมสินไทยแลนด์		
๓๑	นายกฤษณะ เรืองศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘		

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๒	นายกฤษณะ เรืองศรี	๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘ จังหวัดร้อยเอ็ด	
๓๓		๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนนักศึกษา	
๓๔		๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลออมสินไทยแลนด์	
๓๕	นางสาวเพ็ญอลดา บุญเลิศ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓๖		๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๓๗		๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด “สพม. ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	
๓๘	นางสาวเพ็ญอลดา บุญเลิศ	๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	จังหวัดสุรินทร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑	นายสันติชา มานูเอล เลโอ นาร์ต นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรหม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้น-ภาษาฝรั่งเศส ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒	นางสาวปาริณี หาญอาษา นายชาร์ลีห์ สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๓	นางสาวปาริณี หาญอาษา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง \กิจกรรม การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔	นางสลักจิต หลักคำ	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๕	นายวัชรพล จิตจำนงค์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	
๖	นายชาร์ลีย์ สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๑-ม.๓	
๗	นางสาวอภิยะดา เชื้อสระคู	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๔-ม.๖	
๘	นางสาววงเดือน สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญแดง กิจกรรม การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	
๙	นางดวงพร สุดขารี	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การเขียนภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖	
๑๐	นางสาวสยมพร บัวบุศย์ นางสาววงเดือน สมภูงา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	
๑๑	นางดวงพร สุดขารี	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	
๑๒	นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรหม นายสุรเชษฐ เพ็งธรรม	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันละครสั้น (Skit) ม.๔-ม.๖	
๑๓	นางสาวปาริณี หาญอาษา นางสาวสยมพร บัวบุศย์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑๔	นางสาวปาริณี หาญอาษา นางสาวสยมพร บัวบุศย์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันเล่าเรื่องจาก ภาพ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	

นักเรียน (ระบุชื่อ)			
๑	ต.ญ.ปัญญาลักษณ์ ชัยงาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สืบทอดร่องทองจำบเทาขยาน ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๒	นางสาวศวิตา ธรรมวิเศษ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สืบทอดร่องทองจำบเทาขยาน ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
นักเรียน (ระบุชื่อ)			
๓	เด็กหญิงจรรยา อาศัยสงฆ์ เด็กหญิงปัญชিকা สายอุทร เด็กหญิงปิยนุช สุดพังยาง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๔	น.ส.มารีย์อาร์ อุ๋นอ่อนศรี นางสาวสิริวิมล ศรีธรราร นางสาวเสาวนุกุล ภูมิวงศ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณา การความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	
๕	นายจิรายุส เขียวสนาม นางสาวปารณีย์ เกาทัน นางสาวศิริโฉมณา โฉลกดี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	
๖	ด.ญ.ชุตिकाญจน์ บุญมาศ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	
๗	นางสาวกิตติยา สมบัติห้ำ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖	
๘	นางสาวสุภัทสร อุปชิต	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๔-ม.๖	
๙	เด็กชายโชคชัย คำสอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	
๑๐	นางสาววรินทร์ โกมุด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๔-ม.๖	
๑๑	นางสาวนุชจรี บุญศรีเมือง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๔-ม.๖	
๑๒	น.ส.ศุภาพิชญ์ น้ำกระจาย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖	
๑๓	นางสาวกิตติยา สมบัติห้ำ นางสาวจิตาภา โพธิ์ไทย นายทวีศักดิ์ สายพรมมา นางสาวธนัชญา กรมแสง นางสาวนุชจรี บุญศรีเมือง น.ส.พิมพ์วิภา บุญสวัสดิ์ นางสาววรินทร์ โกมุด นางสาววิศรา แก้วจำปา ด.ญ.ศุภกานต์ มาตย์วิเศษ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๓	น.ส.ศุภาพิชญ์ น้ำกระจาย นางสาวสุภัทสร อุบจิต เด็กชายโชคชัย คำสอง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๑๔	เด็กหญิงกนกพร เพชร สวายด.ญ.กัณฑ์นิษฐ์ สี หนองบัว เด็กหญิงกิงกาญจน์ บุญ ล้อมเด็กหญิงชนนิชา สุหา เด็กชายชยณัฐ จันทร์สระ เด็กหญิงทิพวรรณ บัวขาว เด็กชายธนายศ ศรีนาม เด็กหญิงมณิสรา พาราสี เด็กหญิงรวงข้าว เทียมคำ เด็กชายศุภณัฐ จันทร์สระ นางสาวสุภาจิต แสนพรม เด็กชายโกคิน โพธิ์สนาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
๑๕	นางสาวจิตติวรรณ เกตุด้วง นายณัฐวงศธร วิชัย นางสาวพิชญธิดา ดีพลางม น.ส.สุวีวรรณ สนิทพจน์ น.ส.เบญจมาศ บำเพ็ญบุญ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	
๑๖	นางสาวณัฐชา เต่าสระคู นายธนกร ภาคะ นางสาวน้ำอิง แต่งอ่อน นางสาววิษา ทองเกษ นายอมรเทพ ขำเนตร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๑๗	เด็กชายชนสิษฐ์ สิงห์นันท์ เด็กชายศตวรรษ ลูกอินทร์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๑๘	นายณัฐภัก เลย์ไธสง นายระพีวิช เกิดแย้ม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๑๙	นายปวัน โพธิ์สนาม นายสุวัฒน์ อภิปัญญาโชติ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๒๐	น.ส.กัณยารัตน์ บุญชะโด เด็กหญิงบุญฤทธิ์ จิตฤทธิ์ นางสาวอรปรียา ล้ำเลิศ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๒๑	ด.ช.ธนวัฒน์ ยอดแก้วขาว นายปวิศ แก้วจำปา ด.ญ.พลอยวรินทร์ อุดม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๒๒	นายธนกฤต ธรรมเสนา นายธีรนนท์ แก้วดี นายพันธกานต์ กลิ่นฟุ้ง นายอานันท์ วาเหลา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖	
๒๓	นายคุณาสิน เลย์ไธสง นายธีรพงศ์ เศษวงค์ นายภาณุวิชญ์ แก้วพลงาม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	
๒๔	เด็กหญิงณัฐภรณ์ เทียนคำ เด็กหญิงพรธิณี วงศ์มณี นางสาวพัชรพร ก้านแก้ว	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	
๒๕	เด็กชายปิติพงษ์ ลุนคำ เด็กชายอนันดา อันไฮ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น	
๒๖	นางสาวพรสรวง พูลงูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	
๒๗	นายเจษฎากร ทิพย์มะณี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	
๒๘	เด็กหญิงกัญญา เชิงหอม เด็กหญิงวิภาดา จุนทวีเทศ ด.ญ.เบญญาภา สันทัดรบ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.๑-ม.๓	
๒๙	นายฉัตรมงคล จันดาหงส์ นางสาวธิดารัตน์ บุตรราช นางสาวอนุชิภา พลรัักษ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.๔-ม.๖	
๓๐	น.ส.ณัฐกานต์ สนิทพจน์ นางสาวรวรรณิชย์ โปยทอง น.ส.ไอลัดดา อ่ำมะเหียะ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)ม.๔-ม.๖	
๓๑	เด็กหญิงฐิติพร ก้านศรี ด.ญ.วรนิษฐ์ อภิสินวารรัตน์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๒	นางสาวจิตาภา สาหิณกอง นายธนาธร จันทรหอม นางสาวพรพิมล แสนเขียว นางสาววิศรดา ลำเลิศ นายอนันดา มัติศิลป์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๓	นายอภิชัย หลวงสมบัติ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖	
๓๔	นางสาวชญาภา อุดพัว นางสาวนาพร ธรรมเสนา ด.ญ.ชญาภา ดอนไพรตั้ง นายณัฐวุฒิ อ่อนบัวขาว เด็กหญิงณิชาพันธ์ อินทชัย ด.ช.ทักษันย์ หวังล้อมกลาง นางสาวนิภากร ทองดา นางสาวบัณฑิตา บุญแจ้ง เด็กชายบุรีศรี ศรีธงชัย เด็กหญิงบุษกร เขียวสนาม ด.ญ.ประภาวรินทร์ เมืองขวา ด.ญ.ปวีณธิดา ประสานทอง นายพงศกร ทวีทรัพย์ นางสาวพชรินทร์ สีนิล น.ส.พัตรพิมล ธรรมรักษ์ ด.ญ.ภัทราวดี ทหารสระคู นางสาวมนัสนันท์ ชันคำ เด็กชายรวินทร์ เขิงหอม เด็กหญิงรุ่งทิวา บุญเป้า	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	
๓๕	น.ส.วนันชนก เพชรสวาย น.ส.วรรณวิสา สิ้นสุดชา เด็กชายวีรภัทร แก้วพินิ เด็กชายวุฒิกกร อุทกกิจ นายวุฒิชัย เพ็งน้ำคำ ด.ญ.ศรัญญา มาหนองหว่า น.ส.ศิริวรรณ ละอองศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การ แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๓๕	นายศุภาวี ภาชิตานนท์ เด็กชายสมรภัฏ รักถนอม เด็กหญิงสุชานุช แสนแก้ว นางสาวสุชาวดี ป๋องเขต ค.ญ.สุพิชชา น้ำกระจาย นางสาวสุภาพร โพธิ์สระคู เด็กหญิงหฤทัย โพธิ์เหลือง นายอชิรวิทย์ บุญถม ค.ช.อนุพงษ์ วงอามาตย์ นางสาวอาทิตย์ยา หมั่นไธสง นายเขมนันท์ พงษ์แจ่ม เด็กชายเชวมศักดิ์ บุติพันธ์ คาเด็กหญิงโสรัญา สัมมา นางสาวไหมแก้ว แพงภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การ แข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ม.๑-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๓๖	นายธนวัฒน์ พลยูง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๓๗	นางสาวกัลยา แจ่มตระกูล นางสาวศดานันท์ พาเจริญ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การ แข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ-ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๓๘	นายณัฐพงษ์ ศรีบุตรดี นายบุรณพิภพ สมพล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๑ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.๔-ม.๖	
๓๙	เด็กชายปรเมษ วัฒนะ เด็กชายพงศธร สอนมอญ เด็กชายภานิน คำใจ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓	
๔๐	นางสาวนิตพร อวยพร น.ส.พัชราภา รักษาภักดี นายภูวรินทร์ พันธุ์สำโรง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	
๔๑	เด็กชายกิตติศักดิ์ อรรค บุตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การ แข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการ เรียนรู้ ม.๑-ม.๓	
๔๒	นายภัคพล โลเกต	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การ แข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๔๓	นายศิริโชค แสงงาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๔๔	น.ส.กนกวรรณ บุรณ์เจริญ นางสาวกมลรัตน์ สุดขารี นางสาวศิริภัสสร นาม สิมมา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๔๕	เด็กหญิงปณิดา ชุมเงินมา เด็กชายภูมินทร์ มณีรัตน์ เด็กหญิงสุกัญญา ช้างงาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓	
๔๖	เด็กชายปฏิภาณ ไชยา นายรัฐศาสตร์ จันทร์ดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSPม.๑-ม.๓	
๔๗	เด็กหญิงกนกพิชญ์ สมภูงา เด็กหญิงวริศรา คูเมือง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	
๔๘	นางสาวจิตติกานต์ หงษ์คำมี นางสาวปาริชาติ ดวงสนาม น.ส.วริสา พรอบหนองบัว นางสาววาสนา สำนันท์ นางสาวอชิรญา สีหานาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๔๙	เด็กชายณภูมิ จำปาไชย ด.ญ.สุภัสสรา อ่อนสองชั้น	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	
๕๐	น.ส.จิตาภา ชื่นสุขเกษมกุล นายรฐนนท์ ต้นหงาย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	
๕๑	นางสาวจันจิรา สุขบุญศรี นางสาวอรจิรา อาชนะชัย	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.๔-ม.๖	
๕๓	นางสาวจิรภัทร วันแพง นางสาววรรณลี วรวงค์ นางสาววรัทยา พูลสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๕๔	ด.ญ.ชนาภา ดอนไพรตั้ง ด.ญ.ประภาวรินทร์ เมืองขวา ด.ญ.ปวีณธิดา ประสานทอง ด.ญ.ภัทราวดี ทหารสระคู เด็กหญิงรุ่งทิวา บุญเบา ด.ญ.ศรัญญา มาหนองหว่า	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๕๕	นายนิติวัฒน์ สารรัมย์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	
๕๖	นางสาวชนกานต์ ศรีชาติ น.ส.ชนัญชิตา บุญประมวล นางสาวภัทราภรณ์ สมภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	
๕๗	เด็กหญิงขวัญชนก เชื้อกรด เด็กหญิงพรนิภา จัดของ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	
๕๘	เด็กหญิงจิตาภา สัญแสง ด.ญ.พิชานันท์ เชียงภูงา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓	
๕๙	น.ส.พนิตพิชา ตีวงนิชกุล นางสาวพิมพ์จี ชันสระคู นางสาวสุธิดา นระว้าง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	
๖๐	นางสาวสมิตรา พิมพ์สี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	
๖๑	นายอดิสร สุขหนองหว่า	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.๔-ม.๕	
๖๒	นางสาวกัลยากร พลดอน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	
๖๓	เด็กหญิงภัทราวดี แก้วศรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	
๖๔	นางสาวธารทิพย์ ภูมิสะอาด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	
๖๕	นางสาวอริสรา ทาทัพไทย นางสาวอริสา ทาทัพไทย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	
๖๖	เด็กหญิงรวีสรา สายโรจน์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนอง เสนาะ ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๖๗	นายณัฐพัฒน์ สายเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๖๘	นางสาวณิษฐตรี ดีสองชั้น นางสาววรัญญา มุลสาร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	
๖๙	ด.ญ.กาญจนา เลี้ยวรงค์ เด็กหญิงปิยธิดา สมภูงา เด็กหญิงสุชัญญา ทองทิพย์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	
๗๐	พฤกษ์ลดา แสนเวียงจันทร์ นายรัฐนันท์ อ่อนสองชั้น นายไกรวิน โต๊ะเส้น	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๗๑	นายพงศธร เนตรวงศ์ นายอรรถพันธ์ บุญกลาง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	
๗๒	เด็กชายวัชรพงศ์ ไชยยางค์ เด็กชายเจียรวิชัย เลิศพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	
๗๓	เด็กหญิงจิรัชยา มงคลพิลา เด็กหญิงธีรพร สุทธิไชยา เด็กหญิงวรรณศิริ ศรีมนตรี เด็กหญิงวัชรดา ผาสุก ด.ญ.หนึ่งฤทัย บุราณอก	รางวัลเหรียญทอง การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๔	เด็กหญิงธิดา ธัญญาหาร ด.ญ.นภัสกร ทองคงอ่วม เด็กหญิงนิชดา ว่างสองชั้น เด็กหญิงอารีญา วงศ์ภูงา เด็กหญิงอุไรวรรณ ศรีภูงา	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๕	นางสาวจิรัชญา สมอาษา นางสาวชญาณี คำทะมูล น.ส.ชนกวรรณ พิมพ์ผา นางสาวนันทพร ภูผาหลวง นางสาวรุ่งนภา ศรีเพชร	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔-ม.๖	
๗๖	เด็กหญิงสุภัทรา แสงวง	รางวัลเหรียญทอง การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	
๗๗	ด.ญ.วิไลลักษณ์ ดิษพันลำ เด็กชายอานัส ศรีธงชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๑-ม.๓	
๗๘	ด.ญ.บัณฑิตา ศรีทองคำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๗๙	นางสาววิศรา โสระมรรค	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
๘๐	ธิดารัตน์ ศิริโรจน์สัมพันธ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	
๘๑	นางสาวจิรภัทร วันแพง นางสาววรรณลี วรวงค์ นางสาววิรทยา พูลสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	
๘๒	นายณัฐวุฒิ อ่อนบัวขาว นายวุฒิชัย เพ็งน้ำคำ นายศุภาวี ภาชิตานนท์ นางสาวสุชาวดี ป้องเขต นายอชิรวิทย์ บุญถม นายเขมนันท์ พงษ์แจ่ม	รางวัลเหรียญทอง การประกวด วงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	
๘๓	เด็กชายกฤษฎา อุ่นอ่อนศรี ด.ญ.กวิสรา เศษสมบุรณ์ เด็กชายทิวต์ สู่โพธิ์ ด.ญ.ปวีณธิดา ประสาน ทองเด็กหญิงพิชญธิดา บัว ลอยเด็กหญิงพาริดา หงษ์ ศรีเด็กชายวีรภัทร แก้ว พินิจเด็กชายวุฒิกกร อุทกกิจ เด็กหญิงสุชานุช แสนแก้ว ด.ญ.สุพิชชา น้ำกระจาย ด.ช.เขมศักดิ์ บุติพันคา เด็กหญิงโสธรรญา สัมมา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.๑-ม.๓	
๘๔	เด็กหญิงจุฑามาศ คำสมศรี	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	
๘๕	นายเดชา อาจเดช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	
๘๖	เด็กหญิงวศินี มูลลา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๑-ม.๓	
๘๗	นางสาววราพรรณ สุขเกิด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ม.๔-ม.๖	
๘๘	เด็กหญิงรวิดา ทิติ เด็กชายเอกนัฐ นุ่มอ่วม	รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๑-ม.๓	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๘๙	นายธนภุต ชื่นสุขเกษมกุล	รางวัลเหรียญทอง การต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.๔-ม.๖	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
๙๐	นางสาวกชกร น้อยสงวน นางสาวขวัญรัตน์ ฝาน้ำคำ นายปรเมศวร์ สำโรงแสง นางสาวพัชรภา เชิงหอม นายสุวัฒน์ อินทริกานนท์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	
๙๑	นางสาววรัญญา สำโรงแสง นางสาวอชิรญา พุทไธสง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-ม.๖	
๙๒	ด.ญ.พัชรินดา ขวัญทอง ด.ญ.สุชานันท์ วรรค้ำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	
๙๓	นายจักรี ไชยพล นายถิรวุฒิ เสนาภักดิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	
๙๔	เด็กชายธีรภัทร สังข์ศิลา เด็กชายวีรชาติ ศรีเกาะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๑-ม.๓	
๙๕	นางสาวกัลยรัตน์ ทองดี น.ส.ปทิตตา วรรณปลั่งมภ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	
๙๖	เด็กหญิงกรรณก จองจับ เด็กชายศุภฤกษ์ วิจารณ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.ต้น	
๙๗		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุไม่เกิน ๑๖ ปี)	การแข่งขัน Sisaket Robtica Competition ๒๐๒๓
๙๘		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ หุ่นยนต์ผสม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุไม่เกิน ๑๙ ปี)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ
๙๙	ด.ญ.ปัญชิกา สายยุทธ ด.ญ.พิชานันท์ เชียงงูงา	ได้รางวัล อันดับที่ ๑๒๑ การแข่งขัน เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น	รายการเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคมและซูโดกุ
๑๐๐	นายกิตติภาพ สุริยะ	ได้รางวัล อันดับที่ ๑๔๒ การแข่งขัน เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๐๑	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ แซ่ซิม ด.ญ.วรัญญา คำหินกอง ด.ญ.สุธิมา พันธุ์งาม	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เซปักตะกร้อรุ่น ๑๔ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด

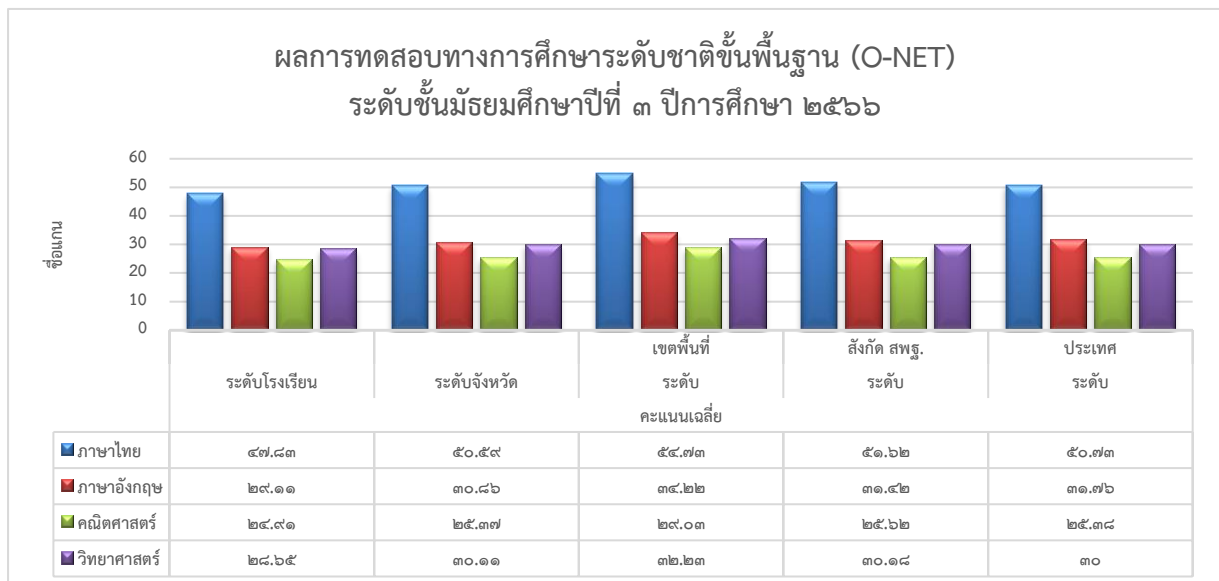
ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
๑๐๒	นายศุภกิตติ์ ยางงาม นายไกรวิน โต๊ะเส้น นายบารมี มีหินกอง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙	จังหวัดสุรินทร์
๑๐๓	นายเจตพัฒน์ บุญวรรณ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน	จังหวัดมุกดาหาร
๑๐๔		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬา บาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ รอบคัดเลือกตัวแทน	
๑๐๕		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๐๖		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	“สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐” จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๐๗		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๐๘		ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๔ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๐๙		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๖ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๑๐		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ บาสเกตบอล ๓ x ๓ รุ่น ๑๖ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๑๑		ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ บาสเกตบอล ๓ x๓ รุ่น ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	
๑๑๒	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ แซ่ซิม ด.ญ.วรัญญา คำหินกอง ด.ญ.สุธิมา พันธุ์งาม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เซปักตะกร้อ รุ่น ๑๘ ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๑๓		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เซปักตะกร้อ รุ่น ๑๖ ปีชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด “สพม.ร้อยเอ็ดเกมส์ ครั้งที่ ๑๐”	

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑๔	ด.ญ.ศศิมาภรณ์ แซ่ซิม ด.ญ.วรัญญา คำหิнокง ด.ญ.สุธิมา พันธุ์งาม	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๘	จังหวัดร้อยเอ็ด
๑๑๕		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ ฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน และประชาชน ครั้งที่ ๑๘	
๑๑๖		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนนักศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	
๑๑๗		ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลออมสิน ไทยแลนด์	

๙.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net , I-net , NT และ LAS (รายงานผลเท่าที่โรงเรียนได้ผ่านการทดสอบ)

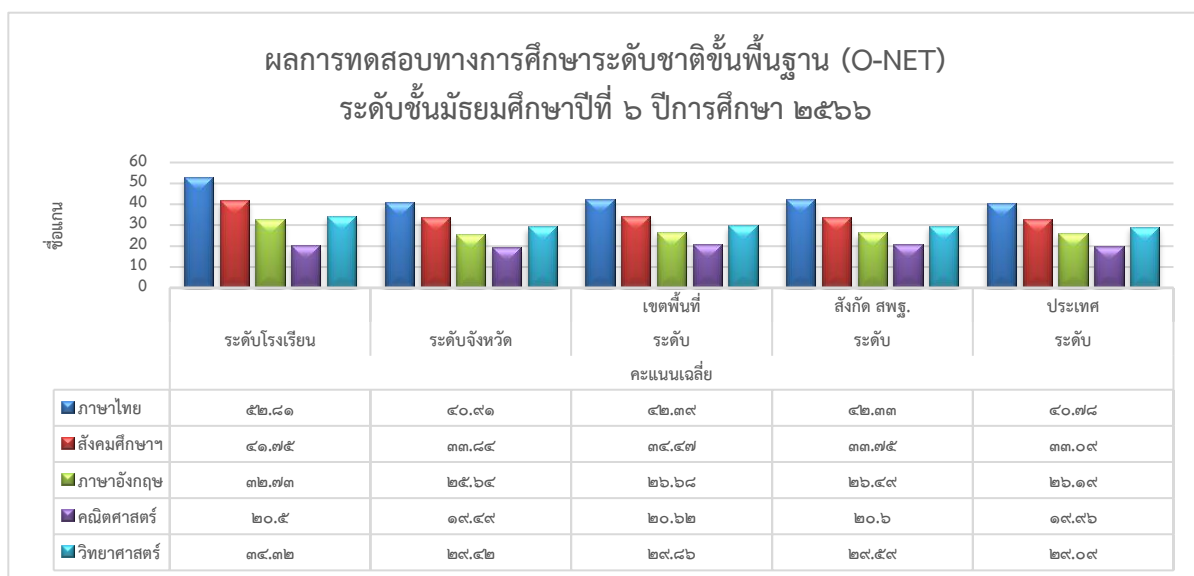
๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
วิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๘๓	๕๐.๕๙	๕๔.๗๓	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๑	๓๐.๘๖	๓๔.๒๒	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๑	๒๕.๓๗	๒๙.๐๓	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๓๐.๑๑	๓๒.๒๓	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐



๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					
วิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๘๑	๔๐.๙๑	๔๒.๓๙	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘
สังคมศึกษา	๔๑.๗๕	๓๓.๘๔	๓๔.๔๗	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๗๓	๒๕.๖๔	๒๖.๖๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๐	๑๙.๔๙	๒๐.๖๒	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๒	๒๙.๔๒	๒๙.๘๖	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙



๙.๓ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมในประเด็น การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เมื่อเทียบกับเป้าหมายการจัดการศึกษาแต่ละปีในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อจะได้มีการพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเพิ่มเติมประเด็นการใช้วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมิน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นนำไปวิเคราะห์ เปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษาเพื่อจะได้พัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้นควรให้ครูจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เทคนิคการจัดประสบการณ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปประเมินผลโครงการในรอบปีนำผลมาปรับปรุงพัฒนางานควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ เช่นการประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา วารสารประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาจดหมายข่าว Website เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติม ในประเด็น การประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ชัดเจนและหลากหลายวิธีนอกจากการส่ง รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน หรือเผยแพร่ทางระบบออนไลน์ หรือด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือดำเนินการตามจุดควรพัฒนา ข้อ ๔.๓ และ ๔.๔ ปรากฏในเอกสาร การรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลประเมิน “ดี”

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่องเขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติมในประเด็น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ให้ครูทุกคนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการแสดงข้อมูลการบันทึกหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ เพราะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เราทราบว่า กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในการจัดการเรียนการสอนมี ข้อดี ข้อเสีย จุดเด่นและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนต่อไปอย่างไร และเพื่อ การพัฒนาที่ได้ผลและยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับ กระบวนการพัฒนา ควรให้ชัดเจนว่าทำโครงการอะไรที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีในโครงการมีกิจกรรม อะไร ได้ระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไรที่ไหนอย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ แต่ละการประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นระดับคุณภาพ ควรเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะทำให้เอกสารรายงาน การประเมินตนเองของ สถานศึกษามีความชัดเจนยิ่งขึ้น และควรระบุข้อความในการเผยแพร่ผลการรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไปว่า ได้เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัดได้รับทราบ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูล รายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำ เช่น การจัดทำลิงค์ หรือ QR code ที่เชื่อมโยง กับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

๙.๔ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ตาราง : ผลการประเมินตนเองทั้ง ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย โดยใช้นวัตกรรม SW Model ในจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาในระดับ ดีเลิศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับ ดี ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ ผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
๓. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ ดีเลิศ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข เข้าใจความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อของแต่ละบุคคลทั้งในโรงเรียนและในชุมชน
๖. ครู ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจนการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา รู้จักรับฟังผู้อื่น และเป็นผู้มีเหตุผล
๗. งานแนะแนวมีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา โดยมีกิจกรรมการแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และการเชิญศิษย์เก่ามาแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนในโรงเรียนรวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนแบบ Online
๒. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานใหม่ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๑๐. ปัญหาและความต้องการ

๑๐.๑ ด้านบุคลากร

ขาดครูในบางสาขาวิชา เช่น สาขาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางครั้งยังไม่เหมาะสมและหลากหลาย

๑๐.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้

กระบวนการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ยังขาดการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลูกเร้า จูงใจเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ต้องการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

๑๐.๓ ด้านทรัพยากร/งบประมาณ

ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่งบประมาณจัดทำห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ต้องการงบประมาณในการจัดสร้างห้องสมุดขนาดใหญ่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมาก

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา

๑. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้อง วิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของ สถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด
	๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
	๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๔. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น	ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ ๑. นักเรียนมีปัญหาการเดินทางมาโรงเรียน ๒. ครอบครัวยากจนมีรายได้น้อย ๓. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>๑. รัฐบาลกำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนมีที่ตั้งใกล้กับแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>๓. ชุมชนให้ความสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ</p> <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมีความหลากหลาย</p> <p>๓. ชุมชนมีวัฒนธรรม ประเพณีที่เข้มแข็ง</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพียงพอแก่ผู้เรียน</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจ</p>	<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>๑. วิกฤตความเข้าใจในนโยบาย</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ครอบครัวยุคใหม่มีรายได้น้อย</p> <p>๒. ขาดการประเมินความคุ้มค่าด้านการใช้งบประมาณ</p> <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. บางหมู่บ้านอยู่ห่างไกลความเจริญ</p> <p>๒. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลง</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. มีการใช้โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงมากกว่าการศึกษา</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียน</p>



ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>๒. ภูมิทัศน์มีความเหมาะสม สวยงาม สะอาดปลอดภัย</p> <p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>๑. การบริหารจัดการ มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโปร่งใส</p> <p>๒. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้</p> <p>ด้านครู</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี เสียสละ ทำงานเป็นทีม</p> <p>๓. ครูเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างเสมอภาค</p> <p>๔. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๕. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๖. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๗. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๘. ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ</p> <p>๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ</p> <p>๓. ร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มกระจายอยู่ใกล้อาคารเรียนทำให้ขาดระเบียบในการรับประทานและมีขยะเป็นจำนวนมาก</p> <p>ด้านผู้บริหาร</p> <p>๑. ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม</p> <p>ด้านครู</p> <p>๑. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน</p> <p>๒. การวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง</p>





จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ แจ่มใส รักการออกกำลังกาย</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. นักเรียนมีขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>๓. นักเรียนขาดทักษะการวางแผนในการทำงาน</p> <p>๔. นักเรียนไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ด้วยวิธีการ SWOT Analysis

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีบรรยากาศ มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ

ด้านศิลปะ ดนตรี การกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการเรียนรู้

ด้านครูผู้สอน พบว่า

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เสียสละทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ด้านผู้บริหาร พบว่า

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถ มีความมุ่งมั่นและอุทิศในการทำงาน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่โปร่งใสและชัดเจนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ทุกคนมีส่วนร่วม ตรวจสอบได้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน สรุปได้ว่า

นักเรียนบางส่วนขาดความสามารถในการคิดขั้นสูง บางส่วนขาดวินัยและไม่สนใจในการเรียน ขาดทักษะการวางแผน ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และทักษะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ไม่รู้คุณค่าของทรัพยากร

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า

ครูบางส่วนขาดการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด บางส่วนขาดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บางส่วนมอบภาระชิ้นงานมากเกินไป การวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร สรุปได้ว่า

ขาดแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม



สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพสถานศึกษา

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก (C-PEST)

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน (๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็ม คือ ๑)	โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๓๐	๔.๑๑	๒.๗๕	๑.๒๓	๐.๘๓	๐.๔๑
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย :P	๐.๒๐	๓.๗๗	๔.๓๔	๐.๗๕	๐.๘๗	-๐.๑๑
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	๐.๑๕	๓.๓๗	๔.๔๓	๐.๕๑	๐.๖๖	-๐.๑๖
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	๐.๒๐	๓.๙๘	๓.๐๓	๐.๘๐	๐.๖๑	๐.๑๙
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	๐.๑๕	๔.๑๕	๔.๒๑	๐.๖๒	๐.๖๓	-๐.๐๑
สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก				๓.๙๑	๓.๕๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๐.๑๖		

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน(๑-๕)		คะแนนจริง		สรุปผลต่าง
	(คะแนนเต็มคือ ๑)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๑๕	๔.๐๒	๓.๕๘	๐.๖๐	๐.๕๔	๐.๐๗
๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	๐.๑๒	๓.๗๔	๓.๒๑	๐.๔๕	๐.๓๙	๐.๐๖
๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	๐.๑๗	๔.๑๑	๔.๑๑	๐.๗๐	๐.๗๐	๐.๐๐
๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๑๕	๔.๑๙	๓.๓๑	๐.๖๓	๑.๕๐	๐.๑๓
๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๑๕	๔.๑๐	๒.๘๐	๐.๖๒	๐.๔๒	๐.๒๐
๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๑๕	๔.๑๘	๒.๙๑	๐.๖๓	๐.๔๔	๐.๑๙
๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๑๑	๔.๐๗	๒.๘๕	๐.๔๕	๐.๓๑	๐.๑๓
สรุปคะแนนปัจจัยภายใน				๔.๐๗	๓.๒๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๐.๓๙		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก

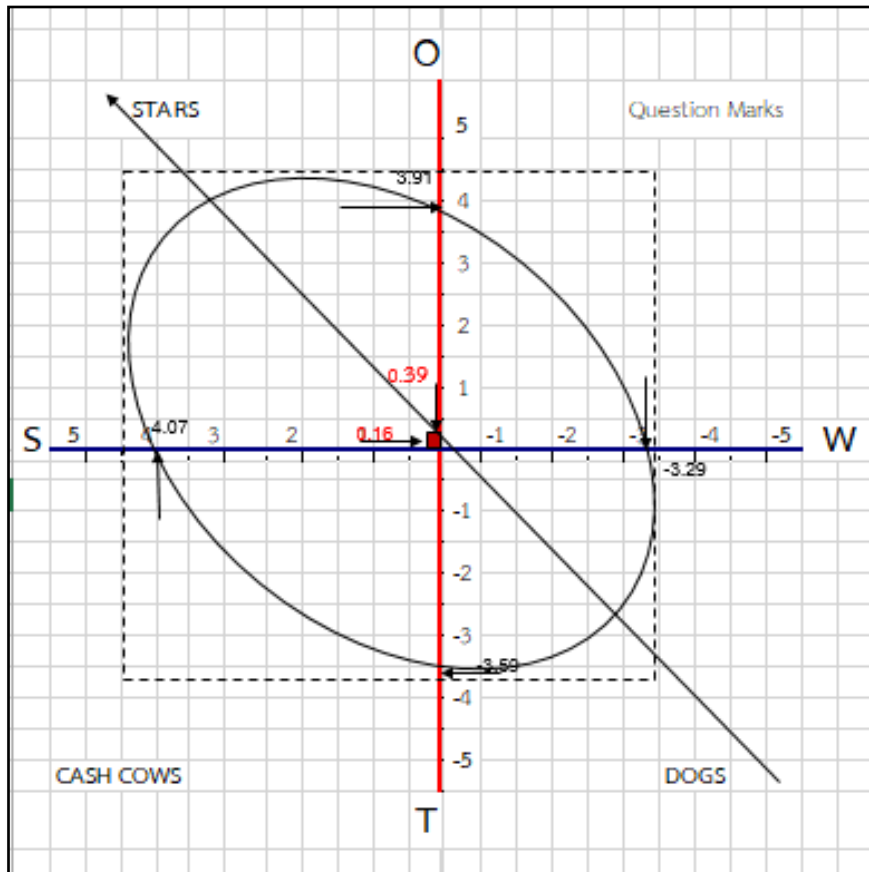
จากตารางพบว่าปัจจัยภายนอกของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีปัจจัยที่สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ (C : ๐.๔๑) และด้านสังคมและวัฒนธรรม (S: ๐.๑๙) ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : -๐.๑๑)ด้านเศรษฐกิจ (E: -๐.๑๖) ด้านเทคโนโลยี (T:-๐.๐๑)

ปัจจัยภายใน

จากตารางพบว่าปัจจัยภายในของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีปัจจัยที่สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ (S๑ : ๐.๐๗) ด้านโครงสร้าง (S๒ : ๐.๐๖) ด้านระดับองค์กร (S๓ : ๐.๐๐) ด้านทักษะของบุคลากร (S๔:๐.๑๓) ด้านความร่วมมือในองค์กร(S๕ : ๐.๒๐) ด้านบุคลากร (S๖ : ๐.๑๙) ด้านรูปแบบการนำองค์กร (S๗ : ๐.๑๓) ส่วนปัจจัยที่ไม่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ไม่มี

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า ปัจจัยภายนอกสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก เท่ากับ ๐.๑๖ ส่วนปัจจัยภายในสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน เท่ากับ ๐.๓๙

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ตารางสรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัยภายนอก	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัยภายใน	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑. ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C	๐.๔๑	๑. ด้านยุทธศาสตร์ : S๑	๐.๐๗
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย : P	-๐.๑๑	๒. ด้านโครงสร้าง : S๒	๐.๐๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ : E	-๐.๑๖	๓. ด้านระดับองค์กร : S๓	๐.๐๐
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม : S	๐.๑๙	๔. ด้านทักษะของบุคลากร : S๔	๐.๑๓
๕. ด้านเทคโนโลยี : T	-๐.๐๑	๕. ด้านความร่วมมือในองค์กร : S๕	๐.๒๐
		๖. ด้านบุคลากร : S๖	๐.๑๙
		๗. ด้านรูปแบบการนำองค์กร : S๗	๐.๑๓

ตารางความสัมพันธ์(ตาราง ๓๕ ช่อง) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีลักษณะ ดังนี้

								+O
	S๕C	S๖C	S๗C	S๔C	S๑C	S๒C	S๓C	C
	S๕S	S๖S	S๗S	S๔S	S๑S	S๒S	S๓S	S
+S	S๕	S๖	S๗	S๔	S๑	S๒	S๓	-W
	S๕T	S๖T	S๗T	S๔T	S๑T	S๒T	S๓T	T
	S๕P	S๖P	S๗P	S๔P	S๑P	S๒P	S๓P	P
	S๕E	S๖E	S๗E	S๔E	S๑E	S๒E	S๓E	E
								-T

จากตารางความสัมพันธ์ ๓๕ คู่ ซึ่งความสัมพันธ์ทั้ง ๓๕ คู่ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถอยู่ในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มดาวรุ่ง (Star) จำนวน ๑๔ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งจะต้องใช้กลยุทธ์ส่งเสริม ขยาย สนับสนุน เร่งรัด เสริมสร้าง ได้แก่ S๕C S๖C S๗C S๔C S๑C S๒C S๓C S๕S S๖S S๗S S๔S S๑S S๒S และ S๓S

๒. กลุ่มสภาพปัญหา (Question Marks) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส (+O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ปรับปรุง พัฒนา ไม่มี



๓. กลุ่มวัวแม่ลูกอ่อน (Cash Cows) จำนวน ๒๑ คู่ ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง (+S) แต่สภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์ รักษาเสถียรภาพ ประสาน ได้แก่ S๕T S๖T S๗T S๘T S๑T S๒T S๓T S๔P S๖P S๗P S๘P S๑P S๒P S๕E S๖E S๗E S๘ E S๑E S๒E และ S๓E

๔. กลุ่มหมาจิ้งจอก (Dog) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเป็นจุดอ่อน (-W) และสภาพแวดล้อมภายนอกไม่เป็นโอกาส (-O) ไม่มี



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๕. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์หลัก (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียมกัน
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“วินัยดี กีฬาเด่น”

คำขวัญ/ปรัชญา

ปณิธานโลกสมิ ปชชโชโต แปลว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา

ภาพความสำเร็จโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๐ มาจากครอบครัวในหมู่บ้านและตำบลรอบนอกอำเภอสุวรรณภูมิ มีอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างพ่อบานกลางและมีอาชีพรับราชการเป็นส่วนน้อย ผู้ปกครองแม้จะมีรายได้น้อย แต่ก็ได้ปลูกฝังลูกหลานของตนให้มีความขยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และที่สำคัญปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจึงเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง และถ้วยรางวัลระดับภาค และระดับชาติทุกปีการศึกษาที่มีการประกวดและการแข่งขัน

ด้านครู

โรงเรียนมีข้าราชการครู ๙๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ ครูส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน และวัยหนุ่มสาว มีความรักในวิชาชีพของตน เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนและเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ครูมีความเสียสละและทุ่มเทให้กับการสอนและการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านไปพร้อมๆกัน ทั้งนี้เพราะครูมีขวัญกำลังใจจากคณะผู้บริหารที่คอยให้กำลังใจและเอาใจใส่อยู่ตลอดเวลา ทำให้ครูไม่กลัวความเหน็ดเหนื่อย ผลจากการมุ่งมั่นอย่างแรงกล้าทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลจากการประเมินและการประกวดอยู่ทุกรอบการ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารเป็นนักบริหารมืออาชีพ มีวิสัยทัศน์ เสียสละ ทุ่มเท เพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานได้ มีความยุติธรรม ให้ความเป็นกันเอง และให้คำแนะนำแก่บุคลากรทุกคนและเท่าเทียมกัน ไม่เคยเลือกปฏิบัติ เป็นผู้ให้ขวัญและกำลังใจครูเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง เป็นพลเมืองของชาติ
๒. มีศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา
๓. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เกือบของมีค่าได้ส่งคือเจ้าของ
๒. มีวาจาสุภาพอ่อนหวาน รู้จักรักษาคำพูดที่สัญญากับคนอื่นต้องทำได้
๓. มีจิตใจที่บริสุทธิ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา

๓. วินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
๒. ไม่ทิ้งขยะในที่ไม่ควรทิ้ง หรือในที่สาธารณะ
๓. มีสัมมาคารวะและรู้จักทำความเคารพครูเมื่อเดินผ่าน

๔. ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เข้าเรียนตรงเวลา และตั้งใจเรียน
๒. เข้าร่วมกิจกรรมทุกรูปแบบ และทุกรายวิชา
๓. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต แท็บเล็ต เป็นต้น

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. รู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็น
๒. ดำเนินชีวิตด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล มีคุณธรรม
๓. รู้จักปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. มีความตั้งใจในการทำงาน
๒. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
๓. ทำงานด้วยความพากเพียรและอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
๒. เห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๑. เกือบขยະที่คนอื่นทิ้งไว้ จะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจในบริเวณโรงเรียน
๒. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน
๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

โรงเรียน(ภาพที่โรงเรียนคาดหวังแบ่งด้านๆ)

๑. ด้านบริหารจัดการ

ให้มีการพัฒนาครู เพื่อเป็นครูมืออาชีพ เสียสละ และอุทิศตนให้กับการเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ให้มีการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้น ร้อยละ ๕ ขึ้นไป

๓. ด้านสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีอินเทอร์เน็ตและแหล่งสืบค้าข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย มีที่นั่งสะอาด ร่มรื่น และร่มเงาที่เพียงพอกับการใช้บริการ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
			ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๑.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็น	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๔.๓๗	๘๕.๐๐	๘๘.๐๐	๙๑.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ๓. พัฒนาผู้เรียนโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง ๔. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง ๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	๘๔.๓๗	๘๕.๐๐	๘๙.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างได้เต็มศักยภาพ	๘๖.๐๐	๘๙.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. ส่งเสริมบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษา ๒. นิเทศติดตามผลการอบรมสัมมนา ๓. ขยายผล การอบรมสัมมนา ๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้าอบรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๘๖.๐๐	๘๙.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ๓. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๖	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๑.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๙๙.๐๐	๑. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓.สถานศึกษาจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๑. ร้อยละสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑. โรงเรียน จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และเพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	๘๕.๐๐	๘๖.๐๐	๘๙.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ๒. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา,ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ๔. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ปกครอง ฯลฯ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.สถานศึกษาพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๘๖.๘๑	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. พัฒนาระบบข้อมูล การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการส่งต่อ
๓.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	๘๓.๘๑	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๒.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
๔.ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ผู้เรียนตกหล่นและออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ	ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน ผู้เรียนตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๗๖.๘๑	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑.จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.สถานศึกษาพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละของสถานศึกษานำกระบวนการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๙๗.๐๐	๙๘.๐๐	๑.วางแผนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๒.พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ ๓.นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ๔.นิเทศและประเมินงาน โครงการ/กิจกรรม
๒.สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐.๐๐	๘๑.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑.ส่งเสริมการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	๘๑.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔.สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๘๙.๕๓	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. จัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ๒. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๓. บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก ๔. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ๕. โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน



ส่วนที่ ๔

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๙.๖๒	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. กำหนดภารกิจสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ครูมีแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ๔. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่ ๗. จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
			ปี๒๕๖๖	ปี๒๕๖๗	ปี๒๕๖๘	ปี๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐	
๒.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบทุกประเภท	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑.จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ
๓.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และได้รับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างตีด้วย	๘๑.๐๐	๘๒.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๘.๐๐	๑.จัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย โดยร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง



ส่วนที่ ๕

บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง พัฒนา การเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันที่ ตนศึกษา ๓. เพื่อจัดทำ สื่อสื่อการเรียนการสอนให้ครบตาม หน่วยการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความคิด สนุกสนาน ไปกับสื่อ ๔. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นและสามารถผลิต สื่อใหม่ ๆ และใช้สื่ออย่างคุ้มค่า ๕. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน ๖. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา ๗. เพื่อให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเรียน การสอนแต่ละกลุ่มสาระวิชาที่หลากหลาย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	๒๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางนิตินุช เสนาวงศ์





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
	๘. เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๙. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๙. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียน ๑๐. เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ นอกชั้นเรียน							
๒. พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้มีสื่อ/อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ ๙๕ ๓. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓. พัฒนาการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อให้กลุ่มสาระภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานพร้อมใช้ สะดวก ในการทำงาน สะดวกในการติดตาม การเก็บรักษาข้อมูลที่เป็นระบบ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ สะดวกในการทำงานและ การปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรมอื่น ๆที่ได้รับสำเร็จ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๓๘,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ(บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ	<p>ด้านปริมาณ :</p> <p>นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย คนเข้าร่วมโครงการ ๙๕ %</p> <p>ด้านคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะ เสาะหาวิชาการอันหลากหลาย</p> <p>๒. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของ ตนเอง มีความกระตือรือร้นมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับ ต่าง ๆ</p>	๘๓,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวนร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. มีสื่อ-นวัตกรรมเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ๒. มีสื่อที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ๓. ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ๔. ครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถมากขึ้น	๔๓,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๖. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	<p>๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ด้านปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวนร้อยละ ๙๓</p> <p>๒. ครู จำนวนร้อยละ ๙๔</p> <p>ด้านคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. ครูบุคลากรมีความรู้และมีความสามารถมากขึ้น</p>	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. สอนเสริมและส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ม.๓, ม.๖ เพื่อการสอบระดับชาติ (O-NET)	๑. เพื่อให้ นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๓, ม.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มเติม	ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ทุกคนได้เข้าร่วมการสอนเสริม ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะมีระเบียบวินัย และมีความที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสะคู
๒. แข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑ เพื่อส่งเสริม ให้ นักเรียนสนใจศึกษาหาความรู้ทางคณิตศาสตร์มากขึ้น ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมพัฒนาให้เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับเขตไป ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูง	๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับไม่ต่ำกว่าจำนวน ๑,๐๐๐ คน ๒. นักเรียนที่ มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางจิราพร คนตรง และคณะครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยได้แสดงออก ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและหวงแหนภาษาไทยในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการสื่อสารและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	ด้านปริมาณ : ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๔. รักการอ่านการเขียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียนมากยิ่งขึ้น	ด้านปริมาณ : ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๘ เข้าร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคนได้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๒. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่านการเขียน	๒๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๕. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล และวงโยธวาทิต	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการฝึกซ้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงและพัฒนาให้เกิดทักษะทางด้านดนตรีสามารถแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคน ด้านคุณภาพ : ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์ นายวรารุช ไชยฤกษ์





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยการฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง

๔. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. เสริมทักษะ วิชาชีพ	๑. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียน ได้รู้จักคุณค่าของเงิน ๒. เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติงาน และความ รับผิดชอบ ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ ช่วยเหลือตนเอง	ด้านปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ม. ๔ และม. ๕จำนวน ๒๐๐ คน ด้านคุณภาพ : นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มี ประสบการณ์ในการ ดำเนินธุรกิจขนาดย่อม สามารถต่อยอดสู่อาชีพ อิสระ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๖.ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ รักษาประเพณีอัน ดีงาม	๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้แก่ผู้เรียน ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั่งามของ สังคมไทย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคมและดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ : ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู จำนวน ร้อยละ ๙๕ ด้านคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนและบุคลากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งาม ของสังคมไทย	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม
๒. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ผู้เรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ ๒. ผู้เรียนในโรงเรียนสุวรรณภูมิ วิทยาลัย ร้อยละ ๙๐มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕๐,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตระหนักถึงคุณค่าในการเล่นกีฬา ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาพร้อมที่จะนำชื่อเสียงมาให้กับโรงเรียน ๔. นักเรียนได้รู้จักความสามัคคี รับผิดชอบ มีคุณธรรม	๑. ครูได้มีการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีความสามารถในการเล่นกีฬา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๘. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. จิตสังคมบำบัด ในโรงเรียน	๑. เพื่อฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติด ในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนที่เสพยาเสพติด และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านคุณภาพ : ๑. ฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคมบำบัด ๓. นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔. นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาระเวช





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการเรียนทุกระดับ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ทุกประเภท ๒.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปะ ดนตรีและกีฬา ๓.เพื่อเป็นลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	ด้านปริมาณ : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรีและกีฬาและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ : บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	๑.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓.กิจกรรมวิชาการ	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน	๑.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ๔.กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เข้า ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นอกสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม นางอรัญญา ทิบุญมา นางพุดนาฏ ภูระวงษ์ นางจิราพร จันท์ หนองสรวง
๕.กิจกรรมติวเข้ม สู่ฝัน	๑. เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม
๖.กิจกรรม หุ่นยนต์	๑. สนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพการประดิษฐ์ หุ่นยนต์ในการเข้าแข่งขัน	ครูและนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา โครงสร้างการทำงานของหุ่นยนต์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางพุดนาฏ ภูระวงษ์ งานโครงการห้องเรียน พิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๗.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนที่มีความรู้ทาง คณิตศาสตร์มากขึ้น ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศา สตร์และส่งเสริมพัฒนาให้ เข้าร่วมการแข่งขัน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้ สูงขึ้น	๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คนขึ้นไป ๒. มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทุกการแข่งขันไม่ต่ำกว่ากิจกรรม ละ ๑๐ คน ๓. นักเรียนที่มีความ สามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับ การพัฒนาเต็มศักยภาพ	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	น.ส.ดวงฤทัย บุตสาทำ นายจำนง จิตฤทธิ นายศรีรัตน์ สนสี และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
๘. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับ สพม.	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความ สามารถในการแก้ปัญหาและ มีความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนและครูที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๙.กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดทางวิทยาศาสตร์	๑.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.ส่งเสริมสนับสนุนและเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถและความถนัดทางวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๘๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐.พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (ทดสอบความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ระดับ ป.๖-ม.๖)	๑.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้สอนและผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑.เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้เข้าร่วมแข่งขันภาษาอังกฤษและภาษาจีนระดับเขต	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันไม่ต่ำกว่าจำนวน ๔๐ คน ด้านคุณภาพ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปาริณี ทาษาษา น.ส.อนัญญา พลหินกอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการสัมมนาตลอดปีการศึกษา

๒. นิเทศติดตามผลการอบรมสัมมนา

๓. ขยายผล การอบรมสัมมนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายวิธีและมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ด้านคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	๑๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	น.ส.อภิยะดา เชื้อสระคู น.ส.กชพรรณ โปร่งจิต นางจารวรรณ ผ่างเสน นางสุมาลี บุญมี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑) ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒) โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางทองไพร เปรมปรี นางระเบียบ หนูน้ำคำ นางจรรุวรรณ ฝางเสน นางสาวปาริณี หาญ อาษา
๓. สรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ๒. เพื่อให้มีครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนเป็นตามสัดส่วนของการจัดการเรียนการสอน ๓ .เพื่อให้มีพนักงาน/นักรตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๔. เพื่อให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา ๕. เพื่อแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียน	ด้านปริมาณ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีครูเพียงพอตามสัดส่วนของการจัดการศึกษา โดยสรรหาเพิ่มจำนวน ๒ คน ด้านคุณภาพ : ๑. โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถแก้ปัญหาชั่วคราวของโรงเรียนในการ ขาดครูในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๘๘,๐๐๐	๘๘,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	นางทองไพร เปรมปรี นางระเบียบ หนูน้ำคำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้
เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาบุคลากรในด้านสื่อและเทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสื่อ นวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยสามารถผลิตและนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ :ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ : ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรครบตามโครงสร้างที่กำหนดร้อยละเปอร์เซ็นต์ ด้านคุณภาพ : โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและมีแผนงานในการจัดการศึกษา	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสุรียา สาลี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้

เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ :ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนางานวิจัย เพื่อการจัดการ เรียนรู้	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น ๒. ครูทุกคนได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย ใช้งานวิจัย	ครูทุกคนในโรงเรียน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายธีรพงศ์ เสนาวงศ์ และงานวิจัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีๆที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. กิจกรรม : อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสาวสุรียา สาลี
๒. กิจกรรม : รวบรวมหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร ทวิศึกษา และหลักสูตรส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีแผนงานในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและชุมชนเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู นางสาววงเดือน สมภูงา นางสาวนงลักษณ์ บุตรพรม นางสาวสุรียา สาลี

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๑.เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ ๒.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔.เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑.มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใ้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ๒.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น ๔.บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น	๖๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นายกิตติ ทวยสอน นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม นายประวิทย์ คดีเวียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.กิจกรรม การบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ICT	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตัวเองได้ ๒.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของทางโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย สารสนเทศและเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.ผู้เรียนทุกคนได้ใช้ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ๒.มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไว้ บริการครู นักเรียน และ บุคลากรของโรงเรียน ๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน	๒๗๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	นายกิตติ ทวยสอน นางณัฐนิการ์ เกลี้ยงพร้อม นายประวิทย์ คดีเวียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. อบรมพัฒนาครู ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. กิจกรรม : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑.เพื่อให้ครูมีสื่อ/นวัตกรรม ประกอบการสอนที่ทันสมัย ๒. เพื่อให้มีเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ และ อุปกรณ์ประกอบที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	๑) ครูมีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการ จัดการเรียนรู้อุ้ทุกกลุ่มสาระ ๒.มีห้องสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ เพียงพอ	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายเด่น อุดม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. กิจกรรม : จัดอบรมการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ครูโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยทุกคน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานวิชาการ/ นายเด่น อุดม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓.สถานศึกษาจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. โรงเรียน จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และเพียงพอต่อการบริการทางวิชาการ

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นขออนุมัติ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.โครงการห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๑.เพื่อให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ ๒.เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน ๓.เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔.เพื่อให้โรงเรียนมีห้องอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ๕.เพื่อให้โรงเรียน มีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อม	๑.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่สำหรับนักเรียนและครู ๕๐ เครื่อง ๒.มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไว้บริการครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ๓.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นายกิตติ ทวยสอน นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม นายประวิทย์ คดีเวียง





ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีๆดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๑.เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๑. เพื่อให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ๒. การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง นายศรียรัตน์ สนธิ นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒. เพื่อให้ครูวางแผนการดำเนินงาน	ด้านปริมาณ : ๑.มีแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนจำนวน ๑๗ เล่ม ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๔ กลุ่มงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ : การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง นายศรีรัตน์ สนสี นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา,ประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียน สุวรรณภูมิวิทยาลัย	๑. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ ของตนเองต่อสถานศึกษาและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพใน การปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เพื่อเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการ สถานศึกษา ๔. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและ ป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ใน การดำเนินงานของโรงเรียนที่ อาจจะเกิดขึ้น	ปริมาณ : คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จำนวน ๑๕ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕ คุณภาพ : คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ตนเอง มี ประสบการณ์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน เกิดความร่วมมือ อันดี มีสัมพันธ์ที่ดีมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ต่อไป	-	-	-	-	-	นางผกาทิพย์ เสาทอง น.ส. นุชานา สตาร์ตัน นายรัฐกร อ้วนโน





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑:สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓:โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. โครงการพัฒนา งานโรงเรียนกับ ชุมชน	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรมบุญบั้งไฟ ของ ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงาน อื่น ๆ	ด้านปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ด้านคุณภาพ : ๑. ครู บุคลากรและนักเรียนได้ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ ผลาศัย งานโรงเรียนกับชุมชน
๒.โครงการวัน สถาปนาโรงเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ขวัญกำลังใจ ๒.เพื่อระลึกถึงความสำคัญใน การจัดตั้งโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	เพิ่มศักยภาพในการดำเนินให้ เกิดความพึงพอใจที่มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ นาวา





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑:สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔: ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๑. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อจัดสร้าง อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์และห้องปฏิบัติการต่าง ๓. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานภายในงานกลุ่มบริหารทั่วไป	ด้านปริมาณ : ๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕ ๒. มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ๓. สร้างทางเดิน(cover way) ๔. สร้างถนนลาดยางซีเมนต์ ๕. สร้างห้องคอมพิวเตอร์ ด้านคุณภาพ : ๑ มีอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพเพียงพอกับผู้ใช้	-	-	-	-	-	งานโรงเรียนและชุมชน





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน
 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.สถานศึกษาพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ด้านปริมาณและคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สามารถพัฒนาตนเองเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาวะเวช นายชัยรัตน์ อิศรากุล งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. โครงการกิจการนักเรียน	<p>๑. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>และมีความเป็นประชาธิปไตย</p>	<p>ด้านปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐</p>	๕๓,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	<p>นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู</p> <p>นายชัยรัตน์ อิศรากุล</p> <p>นายสุทัศน์ เนื่อจันทา</p> <p>นางสาวกชพรรณ โปรงจิตร</p>





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน
 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.สถานศึกษาพัฒนาข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
 แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาระบบข้อมูล การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและการส่งต่อ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑.เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒.เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ : ๑.คัดกรองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ : ๑.มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒.เพื่อการช่วยเหลือ ส่งเสริม และปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางสุกานดา ภาวะเวช นางสาวปาริณี หาญอาษา ครูที่ปรึกษา



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน ๒. เพื่อทราบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการวางแผนอนาคตของนักเรียน	ด้านปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ทุกคน ด้านคุณภาพ : มีข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล นำข้อมูลมาใช้ประกอบในการคัดกรอง และนำไปใช้ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแล และช่วยเหลือนักเรียน ทราบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และเตรียมความพร้อมในการวางแผนอนาคตของนักเรียน	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายชัยรัตน์ อิศรากุล นางสุกานดา ภาวะเวช

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓.กิจกรรมแนะแนว	๑.เพื่อประชาสัมพันธ์ห้องเรียนพิเศษและแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้นม.๑ และชั้น ม. ๔ ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยและโรงเรียนในอำเภอสุวรรณภูมิ	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรห้องเรียนพิเศษและการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ด้านคุณภาพ: ๑.ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยและโรงเรียนในสังกัด สพป.รอ.เขต ๒ ในอำเภอสุวรรณภูมิ	๒๑,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานแนะแนว



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. กิจกรรมพัฒนา งานทวิศึกษา	๑. เพื่อจัดทำสารสนเทศของ นักเรียนโครงการ ทวิศึกษาให้สมบูรณ์เป็น ปัจจุบัน ๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านตลาด แรงงานแก่ นักเรียนโครงการ ทวิศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนโครงการ ทวิศึกษา ได้ทราบข้อมูล ข่าวสาร สภาพเศรษฐกิจ ปัจจุบันเพื่อประโยชน์การ วางแผนด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. โครงการทวิศึกษา มี รูปเล่มในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศและสรุปงาน โครงการ จำนวน ๑๐ เล่ม ๒. มีเอกสารประชาสัมพันธ์ โครงการเพื่อให้นักเรียนทวิ ศึกษาได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทวิศึกษาได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ผดุงรัตน์ พร้อมคณะงานทวิศึกษา





โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการเรียนทุกระดับ	๑.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ทุกประเภท ๒.เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๓.เพื่อเป็นลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู	ด้านปริมาณ : นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรีและกีฬาและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ : บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางจุลจิรา ทาสระคู





ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เท่าเทียมกัน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ผู้เรียนตกหล่นและออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ
แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑.จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส.

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.กิจกรรม สว. รวมใจจับไปพร้อมกัน	๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ เรื่องการแก้ปัญหาทางการ เรียนและการจบหลักสูตร ให้กับผู้เรียน ๒ เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่มี ผลการเรียนไม่สมบูรณ์ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละระดับชั้น อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ ผู้เรียนเข้าใจวิธีการ แก้ปัญหาทางการเรียนและ การจบหลักสูตรเพิ่มขึ้น ๒ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ สมบูรณ์ลดลง ๓ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ทุกคน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานวัดผลประเมินผล



ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : วางแผนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการใช้ในการดำเนินกิจกรรม ๒. เพื่อให้ครูวางแผนการดำเนินงาน	ด้านปริมาณ : ๑.มีแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนจำนวน ๑๗ เล่ม ๒.มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๔ กลุ่มงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ : การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์ทองสรวง นายศรียรัตน์ สนสี นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยื่นการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ๑. พัฒนางานธุรการ/สารบรรณ	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงานธุรการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ	๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน ความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานธุรการอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางผกาทิพย์ เสาทอง นางสาวนุชชานา สตาร์ตัน นางณัฐการ์ เกลี้ยงพร้อม นายรัฐกร อ้วนโน
๒. พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในางานแผนและงบประมาณครบถ้วนและมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานและงบประมาณมีประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการดำเนินงานแผนและงบประมาณครบถ้วน ๒. การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางจิราพร จันทร์หนองสรวง นายศรีรัตน์ สนสี นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓. พัฒนางานบริหารการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย	๑. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทำงานด้านการเงินและการบัญชีอย่างทันสมัย ๒. ดำเนินการเงินและการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๙,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางสาววรรณภาเลิศพันธ์ นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา นางสาวนิภาพร พนมเขต นางสาวนุจรินทร์ จิตไชย์
๔. พัฒนางานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานพัสดุครบถ้วน ๒. เพื่อให้บริการด้านงานพัสดุแก่บุคลากรอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว	๑. การปฏิบัติงานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ๑๐๐% ๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๓. มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี	๑๘,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	นางปรานี เวชกามา นางอารี ช่างยันต์ นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิ์สนาม นางสาวนุชชานา สดาร์ตัน
๕. พัฒนางานจัดระบบควบคุมภายใน	เพื่อกำหนดแนวทางในการใช้งบประมาณให้ลงสู่กลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่าย ของโรงเรียน	๑. บุคลากรและนักเรียนได้ประโยชน์อย่างสูงสุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางวราทิพย์ อนุพันธ์ นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๖. พัฒนางานปฎิคม	<p>๑. จัดบริการเครื่องดื่มและอาหารว่างรับรองผู้มาติดต่อประสานงานการประชุมอบรม และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการ</p> <p>๓. ปรับปรุงห้องสำนักงาน</p>	<p>๑. มีการปฏิบัติงานต้อนรับบริการเครื่องดื่มและอาหารว่างรับรองผู้มาติดต่อประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานอย่างมีระบบตามที่วางไว้</p>	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางผกาทิพย์ เสาทอง นางปราณี เวชกามา นางอารี ช่างยันต์ น.ส.วรรณภา เลิศพันธ์ น.ส.นุจรินทร์ จิตไชย น.ส.นิภาพร พนมเขต นายรัฐกร อ้วนโน นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา น.ส.นุชวรา สตาร์ตัน น.ส.สิมิตัน เวียงนนท์ นางณัฐณิการ์ เกลี้ยงพร้อม
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมพัฒนางานยานพาหนะ	<p>๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนางานยานพาหนะของโรงเรียน</p>	<p>๑. ยานพาหนะจำนวน ๕ คันได้รับการบำรุงซ่อมแซม</p> <p>๒. ยานพาหนะทุกคันสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานยานพาหนะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๘. พัฒนาปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	<p>๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</p> <p>๒. เพื่อให้บริการกับคณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน ได้อย่างรวดเร็ว ว่องไว ทันใจ แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>๑) ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมาใช้บริการ</p> <p>๒) ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานมีอุปกรณ์เครื่องใช้อย่างครบถ้วน</p> <p>๓) ผู้ที่มาขอรับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้น</p> <p>๔) วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน มีความทันสมัยและสมบูรณ์ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางผกาทิพย์ เสาทอง นางสาวนุชชานา สตาร์ตัน นางณัฐนิการ์ เกตุยงพร้อม น.ส.ผกาทิพย์ ศรีทองคำ นายรัฐกร อ้นโน
๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	<p>๑. เพื่อจัดซื้อ – จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>ด้านปริมาณและคุณภาพ</p> <p>๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเหมาะสม</p> <p>๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	๓๐,๐๐๐,	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	น.ส.อภิยะดา เชื้อสระคู นางสุมาลี บุญมี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ :สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรครู	๑. เพื่อนิเทศจัดการเรียนการสอนของครู	๑. ครูมีโครงการสอน สื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕	-	-	-	-	-	.นางจุลจิรา ทาสระคู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ :สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและจัดการด้วยระบบ SAMAN MODEL อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : นิเทศและประเมิน งาน โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. นิเทศการติดตามงาน โครงการ/กิจกรรม	๑. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. มีการรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๙๐	-	-	-	-	-	งานแผนงานและงบประมาณ



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ : สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
โครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๑. กิจกรรม : การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทะเบียนนักเรียน	๑. เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน
๒. กิจกรรม : การประสานงานกับผู้บริหารและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	เพื่อจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓. กิจกรรม : การรับนักเรียน ม.๑ ม.๔ ประจำปีการศึกษา	กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการ เอกสารคู่มือการ รับนักเรียนพร้อมใบสมัครและ เอกสารอื่น ๆ เพื่อเตรียมการ และดำเนินการรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของปีการศึกษานั้น ๆ ให้ สอดคล้องกับนโยบายการรับ นักเรียน จากหน่วยงานต้น สังกัด และ สพฐ.	๑. ด้านปริมาณ : ครูและ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ บริการและเข้าระบบงาน ทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการ งานทะเบียนนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน
๔. กิจกรรม : การจัดนักเรียนเข้า ชั้นเรียน	๑. จัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ตามศักยภาพของนักเรียน และตามความเหมาะสม และรายงานผลการรับ นักเรียน ๒. จัดทำและรวบรวมข้อมูล ประวัตินักเรียน บันทึก ข้อมูลประวัติลงโปรแกรม	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงาน ทะเบียนนักเรียนและ เทียบโอน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
	<p>๓. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดทำทะเบียนรายชื่อ นักเรียนตามชั้นเรียน สำหรับการจ้างงานและบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนนักเรียนที่แขวนลอย</p>	<p>๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน</p>						
<p>๕. กิจกรรมการจัดทำแบบฟอร์มและใบคำร้องในการดำเนินงานทะเบียนทุกประเภท</p>	<p>จัดทำแบบฟอร์มและใบคำร้องในการดำเนินงานทุกประเภทของงานทะเบียนนักเรียนและรายงานผลการเรียน เพื่อนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาลงนาม</p>	<p>๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียน</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน</p>	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๖.กิจกรรม : การรับนักเรียนเข้า โปรแกรมรับนักเรียน	จัดทำและรวบรวมข้อมูล ประวัตินักเรียน บันทึกข้อมูล ประวัติลงโปรแกรม SGS	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบ งานทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความ พึงพอใจในการใช้บริการงาน ทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	-	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน
๗.กิจกรรม : การลงทะเบียนนักเรียน ผ่านโปรแกรม	จัดทำและรวบรวมข้อมูล ประวัตินักเรียน บันทึก ข้อมูลประวัติลงโปรแกรม	ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ ใช้บริการและเข้าระบบ งานทะเบียนนักเรียน ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความพึงพอใจในการใช้บริการ งานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	-	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๘. กิจกรรม : การจัดทำและรายงานข้อมูล GPA ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ ต่อ สพม. ร้อยเอ็ด	เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมและปฏิทิน ปฏิบัติงานงานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียน	-	-	-	-	-	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน
๙. กิจกรรม : การจัดทำทะเบียนเล่มใหญ่และจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. จัดทำสถิติจำนวนนักเรียนและการจำหน่ายนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำทะเบียนรายชื่อ นักเรียนตามชั้นเรียน สำหรับการใช้งานและบริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง และจัดทำทะเบียนนักเรียนที่แขวนลอย	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงานทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการใช้บริการงานทะเบียนนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑๐.กิจกรรม : การตรวจสอบ การจบหลักสูตร และ จัดทำหลักฐานเอกสาร ทางการศึกษา กรณี สำเร็จการศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา ระเบียบแสดงผล การเรียนรู้ (ปพ.๑) ประกาศนียบัตรของ นักเรียนที่จบการศึกษา (ปพ. ๒) แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) และใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)	๑. ด้านปริมาณ : ครูและ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ บริการและเข้าระบบงาน ทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมี ความพึงพอใจในการใช้บริการ งานทะเบียนนักเรียน	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน
๑๑.กิจกรรม : การจัดทำเอกสารย้าย และหลักฐานเอกสารทาง การศึกษา กรณียังไม่ สำเร็จการศึกษา	จัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา ระเบียบ แสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ. ๗) และเอกสารการย้ายของ นักเรียน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ บริการและเข้าระบบ งานทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความพึงพอใจในการใช้บริการ งานทะเบียน	๕,๘๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑๒.กิจกรรม : ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบการจบ หลักสูตรเพื่อรายงานผลการ ปฏิบัติงานเสนอต่อกลุ่ม บริหาร รวมทั้งจัดเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจาก สถานศึกษาอื่น ตามแนวทาง ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และติดตามประเมินผล และ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ของงานทะเบียน	๑. ด้านปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการและเข้าระบบงาน ทะเบียนนักเรียน ๒. ด้านคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ขึ้นไป มีความพึง พอใจในการใช้บริการงาน ทะเบียนนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	นางนิตินุช เสนาวงศ์ งานทะเบียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ : สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเพื่อดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์	ด้านปริมาณ : ๑. บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งผู้บริหารทุกคน ด้านคุณภาพ : ๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรองรับการประกัน	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางภคมน บุญหินกอง และงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
		คุณภาพและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพและทำให้เกิดการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน						

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ : สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดหาสื่อนวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	๓๒๐,๐๐๐	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ : สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้การบริการสาธารณูปโภคให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าขยะมูลฝอย	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐	นางรัตนา ทวยสอน นางจุฑาแก้ว สุริยาประภา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ : สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๓ : บริการยานพาหนะอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. การควบคุมดูแลรักษายานพาหนะโรงเรียน	๑. มีพาหนะในการเดินทางไปราชการอย่างเพียงพอ ๒. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน	ยานพาหนะทุกคัน	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	งานยานพาหนะโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ : สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้ ๒. อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ชำรุด สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายสุทัศน์ เนื่อจันทา นายศรีรัตน์ สนสี นายธนาวุธ โพธิสนาม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ : สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๕ : โรงเรียนจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มี ความเหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน และเวชภัณฑ์	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๕ ๒. เพื่อส่งเสริม จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ทุกคน และรวบรวมสถิติ นำหนัก-ส่วนสูง การเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ภายในกลุ่มบริหารทั่วไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยมีสุขภาพอนามัยระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางภคพร ไชยสุข นางดาว จันทร์หนองสรวง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่และครุภัณฑ์ อาคารเรียน	<p>๑. เพื่อให้ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์อาคารเรียน อยู่ในสถานที่มั่นคง แข็งแรง อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี</p> <p>๓. เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานทางการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. อาคารประกอบ ๑๑ หลัง</p> <p>๔. อาคารเรียน ๕ หลัง</p> <p>๕. โต๊ะ-เก้าอี้ ๒๐๐ ชุด</p> <p>๖. สวนหย่อม ๕ สวน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม</p> <p>๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ใช้ได้งานดี</p>	๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	นายกาญจนะ นามสิมมา นายปิติกาศย์ สุดหล้า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๓. สร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้มีชีวิตและส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุก เวลา ทุกสถานที่ ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ประกอบการจัดการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ที่มีอยู่แล้วให้เกิดคุณค่า ต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง	เชิงปริมาณ : ๑. สำรวจและจัดทำทะเบียน แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก สถานศึกษา ๒. ปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๒ ห้อง เชิงคุณภาพ : ๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติ ทางวิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศ ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับ การเรียนรู้ในโรงเรียนในระดับดี ขึ้นไป	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายกาญจนะ นามสิมมา นายณรงค์ สุดชาติ

ส่วนที่ ๕
บัญชีโครงการ/งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑.** กำหนดภารกิจสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ครูมีแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อให้ความรู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	ด้านปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จำนวนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ ดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่า	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางอรัญญา ทีบุญมา นางดาวจันทร์หนองสว่างนางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. สวนพฤษภาคมศาสตร์ โรงเรียน(ต่อ)	๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป ๕. เพื่อให้นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน	ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น						



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๔ : นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕ : จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๖ : ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามทฤษฎีใหม่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ด้านการเกษตรเป็นหมู่คณะร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในปฏิบัติงานจริงตามเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่าง	ด้านปริมาณ : ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะตรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตทุกคน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคั่งและยั่งยืน ทุกคน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ๆ ได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐มีทักษะใน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นายอนิรุต แสงสุรินทร์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ผ่านมา (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	มุ่งคงและยั่งยืน	การปฏิบัติงานจริงได้ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่ ด้านคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น ๓. นักเรียน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ๔. นักเรียน สามารถลงมือทำงานจริงร่วมกับผู้อื่นได้ ตามเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางทฤษฎีใหม่						

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒. โครงการอิมท็อง สมองใส ใสใจวิถี พอเพียง	๑. เพื่อให้ครูบุคลากร นักเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่าง มีอาหารปลอดภัยใน การบริโภค เสริมสร้างความรัก ๒. เพื่อฝึกการดำรงชีพอย่าง พอเพียงพึ่งพาตนเองได้ ๓. เกิดการจำหน่าย แลกเปลี่ยน สินค้าเกษตรเพื่อเป็นรายได้เสริม เพิ่มทักษะทางอาชีพ	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑. เพื่อให้รู้จักการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์เอาไว้กินเอง ๒. ฝึกความอดทนต่อการ ทำงาน ๓. การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นางอมรรัตน์ ผดุงรัฐ นายปิติภาคย์ สุดกล้า นางกรรณิการ์ พงษ์โสภณ นายธำปนพงศ์ วิเศษชาติ ว่าที่ รต. ธราธิป คำดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ : สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัยสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๗ : จัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีๆที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และ ๕ ส.	เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ เพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	น.ส.ธิดารัตน์ นนทมาน น.ส.ศิริวรรณ ผลาสัย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒: ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑. งานรักษาการณ์และยามรักษาความปลอดภัย	๑. เพื่อจัดซื้อ – จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานรักษาการณ์และยามรักษาความปลอดภัย ๒. เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศของรักษาการณ์และยามรักษาความปลอดภัย	ด้านปริมาณ : ๑.กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพเหมาะสม ด้านคุณภาพ : ๑.โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายณรงค์ สุดซารี น.ส.อภิยะดา เชื้อสระคู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยังดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒.กิจกรรม เดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และ ตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดให้โทษ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการ ปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุก ชนิด	ด้านปริมาณ : ๑.นักเรียนในโรงเรียนสุวรรณ ภูมิ-วิทยาลัยปลอดจากยาเสพติด ติด ร้อยละ ๙๐ ด้านคุณภาพ : ๑.นักเรียนสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายสุทัศน์ เนื้อจันทา น.ส.กชพรรณ โปร่งจิตร
๓.กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ๒. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียนและ ผู้ปกครอง ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายชัยรัตน์ อิศรากุล นายสุทัศน์ เนื้อจันทา น.ส.กชพรรณ โปร่งจิตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๔.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการกิจกรรม สถานศึกษา ปลอดภัยร้อยละ ๘๑	เพิ่มศักยภาพในการ ดำเนินงาน สถานศึกษา ปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายกาญจนะ นามสิมมา นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นายธีระพงศ์ เสนางวงศ์ นายนवल ผาบุญมา นายวีระ ศรีสมุทร



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖: จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมีความปลอดภัย สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ : สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และได้รับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๑ : จัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยโดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๑.กิจกรรมจิตสังคัมบำบัดในโรงเรียน	๑.เพื่อฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๓.เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	ด้านปริมาณ: ๑.นักเรียนที่เสพสารเสพติดและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้านคุณภาพ: ๑.ฟื้นฟูนักเรียนผู้ใช้สารเสพติดในโรงเรียนในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๒.พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมในรูปแบบจิตสังคัมบำบัด ๓. นักเรียนตระหนักรู้ และลด ละ เลิกการใช้สารเสพติด ๔.นักเรียนมีทักษะในการฟื้นฟูสมรรถภาพและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสารเสพติด	-	-	-	-	-	นางสุกานดา ภาระเวช นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีเพื่อดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๒.การป้องกันและแก้ไขการตั้งครุภัณฑ์ในวัยเรียน	๑.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ	ด้านปริมาณ : ๑.นักเรียน จำนวน ๒๐๐คน ด้านคุณภาพ: ๑.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-	นางสุกานดา ภาาระเวช นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู
๓.กิจกรรมการลดอุบัติเหตุทางถนน	๑.เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ๒. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการขับขี่ปลอดภัยให้แก่นักเรียนผู้ขับขี่รวมถึงผู้โดยสารรถยนต์และรถจักรยานยนต์	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนจำนวน ๑,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนน ๒. นักเรียนมีวัฒนธรรมการขับขี่ปลอดภัยให้แก่ นักเรียนผู้ขับขี่รวมถึงผู้โดยสารรถยนต์และรถจักรยานยนต์	-	-	-	-	-	นางสุกานดา ภาาระเวช นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณปีที่ยดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	
๔.กิจกรรม To Be Number One	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม To Be Number One ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเมื่อได้ร่วม กิจกรรม To Be Number One โดยสามารถลด ละ เลิก ยาเสพติด ทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้ คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้า แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็น บุคคลที่สามารถพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติได้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม To Be Number One เชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เมื่อได้ร่วมกิจกรรม To Be Number One โดยสามารถ ลด ละ เลิก ยาเสพติดทุกชนิด ได้รับการบริการด้านการให้ คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีการกล้า แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ เป็นบุคคลที่สามารถพัฒนา สังคมและประเทศชาติได้	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู นางจารุวรรณ ฝางเสน ว่าที่ ร.ต.ธราธิป คำดี

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพให้การบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดจุดเน้นจุดเด่นที่จะส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในด้านการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินตามโครงการการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและสวยงาม มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

รองผู้บริหารสถานศึกษารับนโยบายต่อจากผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีการประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานวิชาการ

หัวหน้างานวิชาการมีบทบาทหน้าที่ในการสนองนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนงานด้านวิชาการ ที่เน้นความรู้ ความสามารถ และการฝึกฝนของนักเรียนไปสู่ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าสายชั้น

หัวหน้าสายชั้นมีบทบาทหน้าที่ในการนำนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษาไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีจิตใจอาสา และเสียสละ โดยเฉพาะเรื่องความสะอาดของห้องเรียน บริเวณรอบอาคารเรียน รวมไปถึงชุมชนและสิ่งแวดล้อม

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

การเตรียมการสอน

ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายที่จะให้เกิดกับผู้เรียนในด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การสอนซ่อม/เสริม

มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน นักเรียนที่ป่วย ลา หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่ไม่สามารถมาเรียนตามปกติได้ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะแตกต่างในเรื่องเวลา ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การสอนแทน

จัดให้มีครูสอนแทนในกรณีครูประจำวิชาลา หรือไปราชการ โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครูในกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และไม่เสียเวลาสำหรับนักเรียนที่มาเรียน

การส่งเสริมการสอน

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน เช่น น้ำหมึก ปากกาไวท์บอร์ด กระดาษ เป็นต้น จัดให้ครูผลิตสื่อการสอน โดยมีการประกวดสื่อที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระ จัดให้มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เช่น พื้นห้องเรียน กระดาน ผนังห้องเรียน เพดาน โตะ - แก้วอีครู โตะ-แก้วอีครูนักเรียน ต้องสะอาด ไม่มีเศษขยะหรือเศษวัสดุที่ใช้แล้วอยู่ในโตะ มีไฟฟ้าให้แสงสว่างเพียงพอ มีพัดลมที่ระบายความร้อนได้ระดับดี

การจัดกิจกรรมนักเรียน

จัดกิจกรรมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความพึงพอใจของผู้เรียน โดยเป็นหน้าที่ของ ๘ กลุ่มสาระ- การเรียนรู้ และงานพัฒนากิจกรรมผู้เรียน เปิดให้มีกิจกรรมที่หลากหลายในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน โดยโรงเรียนพิจารณาครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเหมาะสมกับงานพิเศษในกลุ่มบริหารงาน ทั้ง ๔ กลุ่ม หรือนอกจากที่กล่าวมา เช่น การปฏิบัติหน้าที่ของครูในฐานะผู้ช่วยรองผู้อำนวยการ เป็นต้น

บทบาทหน้าที่ของบุคลากรอื่น

บุคลากรอื่นที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่สอน คือ พนักงานบริการ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ธุรการ มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทำให้สถานศึกษามีความสะอาด สะดวก มีความคล่องตัว เพื่อเตรียมรับสถานการณ์ต่าง ๆ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน ๔ ปี

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยาระยะครึ่งแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี ๒๕๗๑ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ ๗๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง มาตราที่ ๔๗ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนา มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ประกอบด้วย

๑. นายประวิณ เจริญสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีดา กุลแสนไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสาวยุพเรศ ผันอากาศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายณรงค์ศักดิ์ สังมาตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ สอนสนาม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายอดิสร อัมโน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางจุลจิรา ทาสระคู	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายกาญจนะ นามสิมมา	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายณัฐพงศ์ เชื้อสระคู	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	
๑๐. นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑๑. นางประกอบ สิงห์โตทอง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นายวีระ ศรีสมุทร	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายพิภพ สิ้นธุพงษ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายรัตติกรณ์ ทศนภักดิ์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ

๑๕. นายอมรัตน์ ผดุงรัตน์	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสลักจิต หลักคำ	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๗. นายชัยรัตน์ อิศรากุล	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. นางปราณี เวชกามา	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๙. นางรัตนา ทวยสอน	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารการเงินและการบัญชี	กรรมการ
๒๐. นางสาวปัทมา งามสระคู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางจิราพร จันทรหนองสรวง	ครูปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางวราทิพย์ อนุพันธ์	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายศรีรัตน์ สนสี	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวสิมิลัน เวียงนนท์	ครูปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานแผนงาน/งบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและประเมินศักยภาพสถานศึกษา
๔. ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
๕. กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนา วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ
๖. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปี ของสถานศึกษา

ให้ผู้ได้รับได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประวีณ เจริญสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗- ๒๕๗๑ ของโรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ได้



ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ สอนสนาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย